Biblioteca Centrală Regională Hunedoara-Deva

PROLETARI DIN TOATE ȚĂRILE, UNIȚI-VĂ!

Scînteia

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL PARTIDULUI COMUNIST ROMÂN

Anul XXXVII Nr. 7605 | Marți 6 februarie 1968 | 6 PAGINI — 30 BANI

ÎN ZIARUL DE AZI:

- Viața de partid: COMPETENȚA ACTULUI DE CONDUCERE
- FAPTUL DIVERS
- SPORT
- ÎNSEMNĂRI DE CĂLĂTORIE

În pag. III–IV

STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DE CULTURĂ GENERALĂ

În continuarea măsurilor privind perfecționarea învățămîntului de toate gradele, corespunzător Hotărîrilor Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român, Ministerul Învățămîntului a elaborat – pe baza indicațiilor conducerii de partid și de stat – Studiul privind dezvoltarea învățămîntului de cultură generală. La întocmirea lui a fost consultat un mare număr de cadre didactice, oameni de știință și alți specialiști, activiști de partid și de stat.

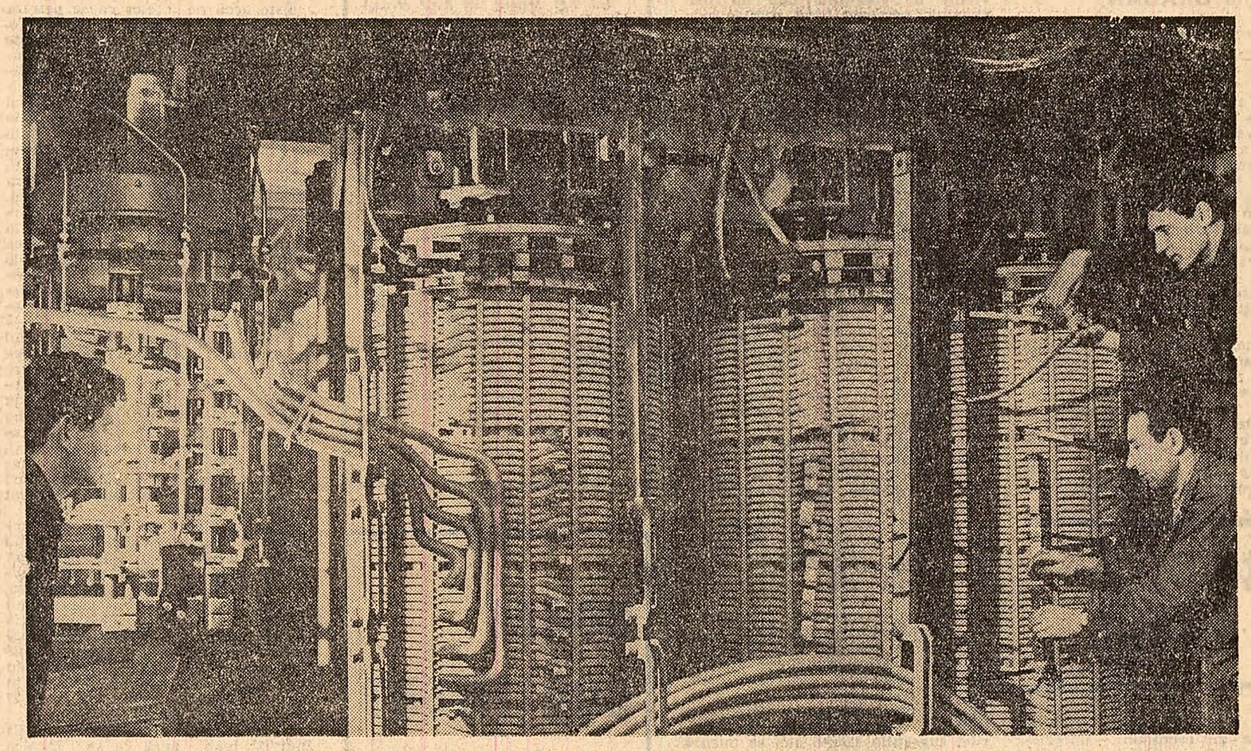
Potrivit Hotărîrii Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R., acest Studiu – ca și cel privitor la dezvoltarea învățămîntului superior, publicat în ziarul nostru la 20 iulie 1967 – este supus dezbaterii publice, definitivarea măsurilor prevăzute și adoptarea hotărîrilor corespunzătoare urmînd să se facă după studierea sugestiilor și observațiilor ce se vor formula.

Ziarul nostru pune coloanele sale la dispoziția cititorilor, tuturor celor care doresc să facă propuneri, observații și sugestii în legătură cu problemele cuprinse în acest Studiu.

În construcție

UN VAST SISTEM DE IRIGAȚII

Pe terasa Brăilei, pe o întindere de circa 70 000 ha, cuprinsă între apa Buzăului și Dunăre, a început amenajarea unui vast sistem de irigații. Mai multe șantiere de construcții-montaje, de instalații și rețele electrice și-au și așezat aici sediile vizînd, pentru acest an, un front de lucru de 7 800—8 000 ha. Noul sistem de irigații este conceput pe baze moderne. Conductele vor capta apa din Dunăre cu ajutorul unor stații de 4—5 ori mai puternice decît cele care asigură alimentarea orașului Galați cu apă potabilă și o vor difuza pe ogoare prin sute de km de jgheaburi de beton armat precomprimat. Fiecare „ramură" a sistemului va fi comandată de la stații mixte de pompare, iar pentru coordonarea operațiilor de irigare pe întreaga terasă este prevăzut un post centralizat. În Lunca Dunării a început, de asemenea, amenajarea unei suprafețe compacte de 3 000 ha pentru orezării.



„Electroputere" — Craiova: montaj la primul transformator de 12,5 MWA, destinat exportului (Foto: Agerpres)

MOMENT DECISIV PENTRU PRODUCȚIA LEGUMELOR TIMPURII

raid-anchetă

Grădinarii obișnuiesc să spună că pentru producția timpurie de legume, acum e „bătaia". Într-adevăr, în aceste zile se amenajează răsadnițele care vor asigura răsadul necesar plantărilor în cîmp. Cum decurge această importantă acțiune? Ce întîrzie amenajarea răsadnițelor? Raidul-anchetă organizat în regiunile Arges, Bacău și Galați, urmărind să dea răspuns acestor întrebări, a scos la iveală două categorii de deficiente, pe care le enumerăm:

Lipsesc materialele...

În cele constatate pe teren rezultă că, față de alți ani, ritmul în care se fac răsadnițele și solariile este incontestabil mai bun decît cel realizat în anii precedenți. Acest lucru este urmarea firească a faptului că suprafețele cultivate cu legume în cooperativele agricole și îndeosebi cu legume timpurii vor fi, în acest an, mult mai mari. În fiecare din regiunile în care a fost organizat raidul nostru au putut fi întîlnite multe unități în care, în aceste zile de iarnă, se lucrează cu intensitate la amenajarea răsadnițelor. Dar faptele bune le vom consemna mai mult cînd vor fi materializate într-o recoltă corespunzătoare. Vom prezenta, în schimb, cîteva aspecte care stînjenesc amenajarea la timp a răsadnițelor. Cum „bătălia" nu a fost încă pierdută mai pot fi luate măsuri pentru remedierea situației.

Amenajarea răsadnițelor și a solariilor este condiționată în primul rînd de asigurarea materialelor necesare. Cum se stă din acest punct de vedere? Prezentăm, în primul rînd, situația din regiunea Galați, una din regiunile mari cultivatoare de legume din țară. Prima constatare: pregătirea răsadnițelor întîrzie. După ultima situație operativă primită la consiliul agricol regional rezultă că mai sînt de pregătit 177 000 de mp, o suprafață foarte mare dacă se are în vedere că sîntem la începutul lunii februarie. Care sînt cauzele acestei întîrzieri? Cooperativele agricole de producție din regiunea Galați nu au primit încă toate materialele de construcții pentru sectorul legumicol. Întîrzie livrarea a 900 mc cherestea, 150 mc lemn de construcții rurale, 80 tone folii de polietilenă și alte materiale. S-a prevăzut construcția de solarii pe 15 ha, dar pînă acum nu s-a întreprins nimic. Cooperativele agricole din comunele Ivești, raionul Galați, Barcea și Umbrărești, raionul Tecuci, nu primiseră, pînă mai zilele trecute, nici proiectele acestor construcții. Mai mulți specialiști de la consiliile agricole raionale și de la uniunile cooperatiste ne-au semnalat calitatea necorespunzătoare a lemnului de construcții, livrat de unitățile Ministerului Economiei Forestiere. Cooperativa agricolă Ivești, de exemplu, a primit 18 mc lemn pentru rame de răsadnițe în întregime neutilizabil.

O situație asemănătoare ne-a fost relatată din regiunea Arges. Iată ce declara în această privință ing. *Ion Ioniță*, vicepreședinte al Consiliului agricol raional Slatina: „La amenajarea de răsadnițe și solarii nu e deloc o situație bună. Oficiul regional de aprovizionare din cadrul Uniunii regionale a cooperativelor agricole de producție Arges a promis cooperativelor marea cu sarea, ca acum să se trezească că nu le poate pune la dispoziție materialele necesare pentru solarii"

Ce constatăm la fața locului? În cooperativele agricole care-și amenajează solarii, îndeosebi cele din Teslui și Curtișoara, au fost alcătuite și pregătite echipe de constructori și legumicultori. S-a jalonat și marcat terenul. Dar lucrările propriu-zise de ridicare a construcțiilor nu se fac. Cauza? Lipsa stîlpilor de susținere și a polietilenei, materiale ce nu au fost asigurate de oficiul regional de aprovizionare a cooperativelor agricole. În privința stîlpilor, lîngă Slatina, la Criva, există o secție de prefabricate din beton, care ar putea satisface cerințele, dar Uniunea regională a cooperativelor agricole de producție Arges nu a dat repartiție pentru această secție. Din necesarul de 95 tone de polietilenă pentru solarii, unitățile au primit abia 23 tone. Dar și la cea primită a apărut un inconvenient: foliile nu au lățimea ramelor și practic nu vor putea fi folosite. De ce această situație? În discuția avută cu Marin Neacșu, directorul oficiului regional de aprovizionare, am reținut că materialele respective „ar exista, dar nu îndeajuns, că s-au trimis în unități și că se vor mai trimite". Un răspuns în doi peri. Înseamnă că între Uniunea regională a cooperativelor agricole de producție Arges și cooperativele agricole de producție nu sînt clarificate încă problemele de aprovizionare cu materialele necesare pentru solarii.

La Bacău, regiune cu bogate resurse forestiere, se constată aceleași greutăți în aprovizionarea cu material lemnos necesar amenajării de

R. APOSTOL
Gh. BALTĂ
Gh. CÎRSTEA

(Continuare în pag. a V-a)

OAMENII CRIȘANEI*)

reportaj de Alexandru ANDRIȚOIU

Derulînd — în continuare — imaginile geografiei vii ale Crișanei, să ne oprim, suflet lîngă suflet, la oamenii care-i dau măreție și finalitate. Cine sînt, în ultimă instanță, acești oameni vestiți în mediul lor și nu rareori vestiți la scară republicană? Sînt prietenii noștri, vecinii, sătenii și concetățenii, uneori necunoscuți, cu care n-am dat mîna, dar ne-am împărtășit sufletele și datoria și cu care alcătuim o țară.

Iată-l pe inginerul Gheorghe Gligor, mai marele șantierelor de construcție, care a dirijat, de la fundament în sus, zidirea uzinei de aluminiu, — construiește acum centrala electrică de termoficare și, tînăr fiind, va construi mereu. Ce mărețe opere complete va avea acest om tăcut și meditativ, la bătrînețele lui! Opere demne de invidiat de către fiecare dintre noi. Mi-e consătean acest tînăr; e fiul unui tîmplar modest, care, să mai cîștige un ban, trăgea clopotul bisericii din sat.

Iată-l acum pe directorul Aluminei, inginerul Constantin Ștefănoiu, fiul unui învățător slab și osos, care (mi-aduc bine aminte!) îi aducea merinde la internat. Ne oprim apoi la inginerul Adalbert Cotuna, directorul fabricii de blănuri de care vom vorbi. Înainte de a fi director a fost laborant, apoi șef de secție, apoi director, — trecînd, cum se zice, prin toate metamorfozele. Este felul nobil de-a te ridica prin muncă.

De la București, în tren mă întîlnesc, la încheierea fiecărui an, cu doi prieteni, Eroi ai muncii socialiste: Emeric Szabó și Gh. Goina. Sînt deputați în M.A.N. și se întorc la ai lor, în timp ce eu, la rîndu-mi, mă întorc la părinți. Sînt amîndoi celebrități agricole ale Țării Crișurilor. Și amîndoi legați de literatură prin setea de frumos și legați de scriitorii care vin mereu să le cunoască preocupările, succesele. Ei îmi vorbesc totdeauna despre creșterea numărului de cititori, despre marea sete de carte. Numai să fie cartea bună. Accentuez pe acest postulat întrucît ne aflăm în plină lună a sărbătoririi cărții la sate și trebuie să avem ce sărbători! De avut avem, dar ar mai trebui.

Și fiind vorba de carte, să ne gîndim la doi scriitori orădeni: Titus Popovici și Imre Horvath. Primul, dînd cu „Străinul" și „Setea", două romane fundamentale ale literaturii noastre, și al doilea, prin versuri avîntate, vorbind despre pămîntul natal:

„Acest pămînt mi-e patrie și mie!"

Sau să discutăm despre soarta literaturii în școală, cu doi prieteni dragi, directori de liceu: Dringa, la secția română, și Antal la maghiară. Și, să combinăm planurile, să-l pomenim pe Karol Lavata, actor de primă mînă, care joacă cu aceeași dezinvoltură în piesele de limbă română sau maghiară, bilingv, la Teatrul de stat. Aici ne-am născut și muncim, creăm împreună. Toți cei care sînt vestiți sau numai anonimi, ne aparțin sufletește, din copilărie sau din momente apropiate.

Și acum, să trecem la stabilirea coordonatelor unei fabrici orădene, a uneia singure, — care, prin dubla ei pasiune: de a produce și a construi — mi se pare grăitoare.

★

Cînd mi-am propus o vizită la fabrica de blănuri „1 Mai" din Oradea, în sufletul meu fapta echivala cu o aventură și vă mărturisesc sincer că eventuala întîlnire cu tăbăcăriile mă emoționa neplăcut. Nu puteam și n-o să pot uita niciodată acele pagini ca de coșmar din raportajul lui Geo Bogza în care tăbăcarii se tîrau ca printr-un infern, săvîrșind munci de necrezut. Alături de imaginea aceasta însă mă obsedа o imagine tandră și catifelată a ceea ce francezul

(Continuare în pag. a IV-a)

*) *Prima parte a reportajului a apărut în nr. 7602 din 3. II. 1968, sub titlul „Fetele de timp ale Crișanei".*

Stabilirea de relații diplomatice între Republica Socialistă România și Republica Africa Centrală

În dorința unei mai bune cunoașteri reciproce și a dezvoltării colaborării dintre Republica Socialistă România și Republica Africa Centrală, guvernele celor două țări au hotărît să stabilească relații diplomatice la rang de ambasadă.

VIAȚA INTERNAȚIONALĂ

- **CORESPONDENȚĂ DIN LONDRA: Cadru favorabil extinderii cooperării româno-britanice**
- **CORESPONDENȚĂ DIN DELHI: Prima etapă**
- **VIETNAMUL DE SUD: Atacuri simultane ale patrioților**

CONTABILUL în administrația modernă

În cadrul diverselor aspecte privind perfecționarea muncii administrative din unități economice și instituții, pe care le dezbatem sistematic, **activitatea din sectorul contabilității, sub aspectul încadrării ei în sistemul informațional, al modernizării metodelor ei și a tehnicii de calcul se impune în mod firesc** printre principalele teme. Dar și mai stringentă e, în momentul actual — așa cum ne-au atras atenția specialiștii solicitați de noi: cadre universitare, specialiști de înaltă calificare din ministere și întreprinderi — abordarea, în acest cadru, a unui subiect mai special și anume rolul și competența aceluia de care depinde în cea mai mare măsură perfecționarea acestui sector, adică a contabilului însuși.

Argumente în acest sens sînt multe și le vom examina pe rînd, la locul potrivit. Deocamdată să-l prezentăm pe cel mai evident. Contabilul este — ne-au atras atenția cu consecvență participanții la discuție — „omul-cheie" în ceea ce privește analiza rentabilității, a eficienței, fiindcă spre contabilitate converg toate datele, toate evidențele, atît din interiorul cît și din afara unității. De calitatea analizelor sale depinde în mare măsură calitatea deciziilor conducerii în domeniul economic și financiar. Dacă avem în vedere că, în etapa actuală a dezvoltării vieții economice, criteriile eficienței și ale rentabilității tind să devină esențiale, atunci e demonstrat implicit și rolul acelora care sînt chemați să le aplice, cu pricepere și competență, în mii și zeci de mii de unități productive și de administrație din întreaga țară.

Ce trebuie întreprins pentru ca „specialistul în eficiență", contabilul, să-și poată desfășura în condiții optime activitatea? Care sînt deficiențele ce frînează realizarea acestui deziderat și cum ar putea fi ele înlăturate? Iată întrebări cu care am pornit la drum pentru efectuarea investigației în acest însemnat sector al muncii administrative.

Mulți dintre cei cu care am stat de vorbă, după ce au arătat, cu argumente, în ce constă rolul contabilului în efortul de creștere a randamentului economic, au recunoscut, cu probitate, ca fiind justificate, în parte, criticile care se aduc stilului de muncă, competenței unora din cadrele ce lucrează în serviciile de contabilitate. „Aceste deficiențe se datoresc unor împrejurări obiective, dar și contabililor înșiși" (Stelian Cîncan, șeful stației de calcul și evidență mecanizată de la I.T.B.). Să detaliem analiza. Printre împrejurările de ordin obiectiv care au creat și mai mențin o stare de lucruri nefirească, trebuie menționată persistența unor prevederi și normative vechi, anacronice. Aceasta deoarece „fondul legislației care reglementează această activitate nu s-a mai revizuit din 1949, deși în intervalul scurs economia și structura ei au trecut prin mari prefaceri" (Gh. Maior, directorul Direcției plan financiar din Ministerul Industriei Ușoare). De asemenea, „la mentinerea deficiențelor a contribuit și nerevizuirea unor normative care, avînd la bază prevederi de excesivă centralizare, reglementează prea în amănunt și prea rigid formalitățile și conținutul muncii din sectorul contabil" (Petru Roșca, economist, F.M.U.A. București). În consecință, inițiativele — limitate de un cadru prea strîmt — nu-și puteau aduce întregul a-

Vasile NICOROVICI

(Continuare în pag. a II-a)

Sicilia după tragica încercare

CORESPONDENȚ[A] DE LA NICOLAE P[ETRESCU]

Am revăzut, după 20 de zile [de] partea de apus a Siciliei a[ce]a încercate în urma cutremur[ului] ianuarie. Itinerarul a fost a[ce]lași acum trei săptămîni: Gibelli[na], Vago, Salaparuta. Trei puncte [de] Siciliei unite prin același dest[in] nă au format așa-numitul „[tri]mortții". Ce s-a întîmplat în [acest] timp?

O primă constatare pe care [o fac] contactul cu oamenii de aici: [mi-am] și durerii pe care o citeai pe [fețele] gesturile lor le iau locul spera[nța] de a depăși momentele grele. [Solida]ritatea și sprijinul întregii Italii, precum și cel al prietenilor din mai toate țările lumii au făcut ca pierderile să nu mai pară atît de mari; sicilienii încearcă acum să reașeze viața în vadurile ei. Toate centrele lovite de cutremur sînt aprovizionate din belșug cu alimente, îmbrăcăminte și pături, medicamente, cu tot ce este de primă necesitate. Măsurilor de primă ajutorare, adoptate inițial, li se substituie în proporții tot mai însemnate o concepție care, pornind de la necesitatea găsirii unui adăpost sigur sinistraților, tinde spre crearea unui ansamblu de condiții economice și sociale care să permită reconstrucția și reluarea activității în toate domeniile.

Pornind cu automobilul din Palermo, capitala insulei, cale de zeci de kilometri

(Continuare în pag. a VI-a)

Telegramă

Tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU

Secretar General al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România

Tovarășului ION GHEORGHE MAURER

Președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Socialiste România

În numele poporului Cubei, al Partidului Comunist și al Guvernului Revoluționar, vă transmitem dumneavoastră, poporului român, Partidului Comunist și Guvernului Republicii Socialiste România, profunda noastră recunoștință pentru mesajul dumneavoastră frățesc adresat cu prilejul sărbătoririi celei de-a IX-a aniversări a revoluției cubaneze.

Vă transmitem, la rîndul nostru, urări pentru fericirea și progresul poporului și guvernului român.

Cu sentimente de prietenie și înaltă considerațiune,

Doctor
OSVALDO
DORTICOS TORRADO
Președintele Republicii Cuba

Comandant
FIDEL CASTRO RUZ
Prim-ministru
al Guvernului revoluționar

FAPTUL DIVERS

O reparație în plus

Întreprinderea „Electromontaj"-București a trimis unei uzine brașovene — cu autocamionul nr. 21—B—6 850, — un strung pentru reparații. Pe drum, șoferul Teodor Popescu a circulat cu viteză excesivă ; strungul, nefiind asigurat (!!) a căzut pe șosea (lovind și un autoturism !). Strungul s-a deteriorat. Așadar, o reparație în plus. Problema e : cine va plăti costul acestei reparații „suplimentare" ? Avem convingerea că întreprinderea „Electromontaj" — proprietara strungului — nu va acționa după principiul : unde s-a dus mia, meargă și suta !

Cutezanță

Aflăm din multe corespondențe că revista „Cutezătorii" este foarte căutată de pionieri și elevi. Dar tirajul pare a fi insuficient. Un inginer din Ploiești, Alexandru Popa, ne relatează că în acest oraș vin puține reviste „Cutezătorii" și că se vînd întotdeauna condiționat (!) adică, cu alte tipărituri nevandabile. Nu știm cine-i ingeniosul care a dispus aplicarea procedeului. Inspirat, probabil, de denumirea revistei, și-a permis această neîngăduită (și riscantă)... cutezanță !

Dușmanul croitorilor ?

Se mai întîlnesc ici-colo, indivizi care, ignorînd legea, își fac „dreptate" singuri, după cum îi taie capul. În locuința lui Rudolf Wirth din Avrig (Sibiu) funcționa, pe baza unui contract de închiriere la care el a consimțit, un atelier de croitorie al cooperativei de consum. Răzgîndindu-se, proprietarul a hotărît să evacueze atelierul. Pentru aceasta, nu s-a adresat, ca toți oamenii, organelor în drept, ci a început șicanele : intra în atelier și insulta muncitorii, a bătut ușile în cuie, a demontat ferestrele și instalațiile electrică și de încălzire, a smuls firma atelierului (din aceste cauze atelierul a stat închis două săptămîni). Furiosul proprietar a fost condamnat la închisoare pentru huliganism. Poate învață și el vorba croitorilor pe care i-a alungat : „Măsoară de șapte ori și taie o dată".

Pe liber

În iunie anul trecut, prin devierea căii ferate din Lipova, s-a dat disponibil un pod metalic avînd o greutate de circa 400 tone. Tot de atunci podul a fost desmembrat în bucăți a cîte două tone. Mai e bun de ceva ? Poate să i se dea „liber" spre oțelării, ca fier vechi ? Direcția regională C.F.R. Timișoara nu s-a hotărît. Ezită. Ceea ce — să recunoaștem — nu-i deloc în spiritul promptitudinii feroviare.

Răi platnici

La încheierea bilanțului anual, O.C.L. Mixt Pașcani s-a văzut cu un sold debitor (achitabil din vînzări cu plata în rate) de peste 150 000 lei. Cum s-a ajuns aici ? O.C.L. respectiv n-a urmărit încasarea regulată a ratelor stabilite debitorilor săi ; unitățile creditoare nu au oprit întotdeauna salariaților ratele bănești ; în sfîrșit, unii salariați au dispărut fără urmă. Iată cîțiva dintre „dispăruți" : Ioan Iftimie, fost salariat la I.A.S. Tg. Frumos, debitor al sumei de 3 590 lei ; Ioan Feldrihan, fost merceolog chiar la O.C.L. Mixt Pașcani (peste 3 000 lei) ; Constantin Paiu, fost salariat la I.G.O. Pașcani (2 878 lei) ; Ion Borcan, fost șofer la ocolul silvic Pașcani (1 796 lei) și alții. Cine sînt „și alții" ? S-ar putea interesa de ei și alții. Chiar insistăm.

Pe dreapta !

Revenim asupra acestui subiect deoarece, din păcate, continuă să rămînă actual. Teodor Aslău, șofer pe autobasculanta 31-OI-809, aparținînd Întreprinderii 6 construcții Craiova, a fost oprit de un agent de circulație pentru că avea în cabină... patru persoane. Șoferul a refuzat să prezinte actele, l-a insultat pe milițian și... a apăsat pe accelerator. Dar n-a reușit să-și piardă urma. S-a constatat că șoferul conducea mașina sub influența alcoolului (știa el de ce fuge !). Acum s-a aștîmpărat. Staționează un an închelat. Așa e dat (de lege) să fie. Și nu-i rău.

Rubrică redactată de :
Ștefan ZIDARIȚA
Ștefan DINICĂ
cu sprijinul corespondenților „Scînteii"

COMPETENȚA actului de conducere

Convorbire cu tovarășul Gheorghe DRĂGAN,

prim-secretar al Comitetului raional de partid „16 Februarie" din Capitală

Răspunzînd solicitării noastre de a purta o convorbire privind aspectele actuale ale perfecționării stilului muncii organizațiilor de partid, tovarășul Gh. Drăgan, ne-a propus să avem discuția „pe viu", pe teren.

— Avem acum condiții din cele mai bune pentru ridicarea nivelului muncii de partid, ne spune el. Documentele Conferinței Naționale a partidului ne dau o largă orientare de perspectivă, stabilesc obiectivele fundamentale ale întregii noastre activități. Prima și esențiala condiție a reușitei este de a ne însuși esența măsurilor stabilite, spiritul lor novator, natura calitativă a îmbunătățirilor ce vor trebui realizate, exigențele ce decurg de aci pentru munca de partid și să acționăm cu perseverență pentru înfăptuirea lor.

Reținem din documentele Conferinței Naționale sublinierea creșterii continue a rolului conducător al partidului în toate domeniile vieții sociale. Realizarea acestei cerințe în condițiile perfecționării calitative a întregii activități economice impune creșterea forței dinamice a fiecărei organizații de partid.

— Care este, după părerea dumneavoastră, calea cea mai sigură de urmat spre a realiza acest obiectiv ?

— Este vorba de creșterea competenței fiecărei organizații de partid. În centrul preocupărilor se află azi problemele privind perfecționarea conducerii economiei, așezarea producției pe bazele organizării științifice, rentabilizarea, într-un cuvînt ridicarea eficienței economice a întregii activități. În toate aceste domenii, organizațiilor de partid le revine un rol hotărîtor ca factor de accelerare a progresului. Pentru aceasta trebuie depășită însă faza bunelor intenții în care s-au cantonat unele organizații. Or, numai cu bunăvoință, fără profunde cunoștințe tehnice și economice, nu se poate vorbi de un aport efectiv al organizației de partid la introducerea procedeelor tehnologice optime, la modernizarea producției. Am fi în situația de a folosi cai putere ai unui tractor pentru a remorca o căruță.

Creșterea competenței este calea sigură a creșterii rolului conducător al fiecărei organizații de partid dar nu s-ar putea spune că ar fi și calea cea mai scurtă sau ușor de străbătut. Aceasta este însă singura modalitate care poate asigura progresul. Pentru a realiza efectiv un nivel mai înalt de conducere este necesar ca organizațiile de partid să-și însușească stilul de muncă al conducerii partidului care atrage în analizarea celor mai diverse fenomene ale vieții economice și sociale ca și la elaborarea hotărîrilor specialiști cu vaste cunoștințe și bogată experiență.

...Trei zile l-am însoțit pe tovarășul Gh. Drăgan prin diferite secții și sectoare ale uzinelor „Semănătoarea". Uzinei de băi și radiatoare, Fabricii de confecții și tricotaje — unități republicane dintre cele mai importante. Cîte probleme reține atenția activistului de partid într-o întreprindere ! Am observat însă că și-a concentrat atenția, în primul rînd, asupra activității organizațiilor de partid din serviciile de concepție.

— Într-una din discuțiile la care am asistat cu privire la stilul muncii organizațiilor de partid din serviciile de concepție v-ați referit la raportul dintre general și particular...

— Am pornit de la constatarea că planurile de activitate ale unor organizații de bază din serviciile de concepție nu răspund specificului, particularităților preocupărilor acestora. Prea mult seamănă cu actiunile întreprinse de organizațiile de partid din secțiile productive. Referindu-mă la raportul general-particular mă gîndeam cum am putea să valorificăm mai deplin capacitatea de gîndire tehnică a specialiștilor. Cultivarea spiritului de răspundere privind îndeplinirea îreviziere îngustă au trecut-o însă pe un plan secundar, pe motivul că nu se vădește... rentabilă. Este o poziție rutinieră, extrem de dăunătoare.

— A fost interesantă discuția pe care ați avut-o cu șeful serviciului constructor-șef, de la „Semănătoarea", ing. Eugen Constantinescu...

— Specialist pasionat de munca sa, el desfășoară ca membru al comitetului de partid o activitate multilaterală pentru stimularea spiritului de inițiativă, a capacității creatoare a specialiștilor. „Nu e de ajuns să provocăm doar exercitii de gîndire" — ne spunea el. Propunerile, sugestiile făcute aici se bucură de prețuire, șeful serviciului cultivă receptivitatea față de ideile novatoare, se îngrijește personal de aplicarea lor. Un asemenea stil de muncă trebuie să generalizăm în activitatea comuniștilor din serviciile de concepție.

Nu este însă mai puțin adevărat că activitatea unor organizații de partid este frînată de mentalitatea rutinieră a unor conducători de unități care, desconsiderînd importanța preocupărilor de perspectivă, neglijează activitatea serviciilor conceptionale, lăsîndu-le să se descurce cum se pricep. Fără o schimbare de optică asemenea conducători de unități nu vor putea asigura ridicarea activității acestora la nivelul exigențelor actuale.

Perfecționarea muncii de partid în serviciile de concepție, — ne-a spus în încheiere interlocutorul — valorificarea maximă a potențialului de gîndire și acțiune al tuturor specialistilor constituie chezășia creșterii continue a rolului organizațiilor de partid din acest sector vital al activității economice. După părerea mea, sprijinul efectiv acordat îmbunătățirii muncii de partid în sectoarele de concepție constituie o ilustrare „la concret" a receptivității față de nou.

Convorbire realizată de
Constantin MORARU

viața de partid

prevederi s-au îndeplinit 45), în schimb s-a omis esențialul — aprecierea, contribuția efectivă a specialiștilor la asimilarea în termen a noilor produse, la însușirea tehnologiilor avansate cu un „rodaj" minim de timp, prioritatea acordată problemelor hotărîtoare pentru progresul tehnic și nu celor mai puțin eficiente dar ușor de realizat.

Am remarcat că primul secretar al comitetului raional a consultat mai mulți ingineri și tehnicieni asupra aceleiași chestiuni : ce probleme — solicitate de nevoile reale ale dezvoltării producției — socotesc ei că ar trebui să se afle în atenția organizației de partid ?

— Sugestiile sînt numeroase, multe din ele foarte utile. Mă refer la cele privind eficiența economică a temaiticilor de cercetare, ritmul în care sînt aplicate rezultatele cercetării, operativitatea cu care sînt introduse în producție tehnologiile moderne, îmbunătățirea colaborării dintre serviciile care determină introducerea progresului tehnic. Bineînțeles, asemenea probleme nu constituie numai teme ale adunărilor generale de partid, ele trebuie să însemne obiectul unor intervenții prompte ale birourilor organizațiilor de bază, ale unor acțiuni desfășurate cu perseverență și spirit de inițiativă. Merită relevat faptul că la Fabrica de confecții și tricotaje, al cărui colectiv s-a angajat să livreze produse de un miliard și jumătate peste prevederile planului cincinal, comuniștii din serviciile de concepție dau un bun exemplu personal fiind printre animatorii acțiunii de mecanizare și automatizare a lucrărilor efectuate prin operații manuale, reducerea consumurilor de materii prime, îmbunătățirea aspectului estetic al produselor pentru a ridica valoarea lor competitivă pe piața externă s.a.

— Atrage atenția preocuparea pentru ridicarea continuă a calificării specialiștilor, criticile aduse unor carențe ale propagandei tehnice și sistemului informațional.

— Iată un larg cîmp de activitate pentru organizațiile de partid. În condițiile revoluției tehnico-științifice contemporane rezultatele obținute de fiecare specialist sînt direct proporționale cu efortul personal pentru ridicarea calificării, pentru a ține pasul cu noile cuceriri ale științei. Multe depind în această privință și de atenția acordată informării tehnice. În unele locuri, oameni cu o viziune îngustă au trecut-o însă pe un plan secundar, pe motivul că nu se vădește... rentabilă. Este o poziție rutinieră, extrem de dăunătoare.

— A fost interesantă discuția pe care ați avut-o cu șeful serviciului constructor-șef, de la „Semănătoarea", ing. Eugen Constantinescu...

— Specialist pasionat de munca sa, el desfășoară ca membru al comitetului de partid o activitate multilaterală pentru stimularea spiritului de inițiativă, a capacității creatoare a specialiștilor. „Nu e de ajuns să provocăm doar exercitii de gîndire" — ne spunea el. Propunerile, sugestiile făcute aici se bucură de prețuire, șeful serviciului cultivă receptivitatea față de ideile novatoare, se îngrijește personal de aplicarea lor. Un asemenea stil de muncă trebuie să generalizăm în activitatea comuniștilor din serviciile de concepție.

Nu este însă mai puțin adevărat că activitatea unor organizații de partid este frînată de mentalitatea rutinieră a unor conducători de unități care, desconsiderînd importanța preocupărilor de perspectivă, neglijează activitatea serviciilor conceptionale, lăsîndu-le să se descurce cum se pricep. Fără o schimbare de optică asemenea conducători de unități nu vor putea asigura ridicarea activității acestora la nivelul exigențelor actuale.

Perfecționarea muncii de partid în serviciile de concepție, — ne-a spus în încheiere interlocutorul — valorificarea maximă a potențialului de gîndire și acțiune al tuturor specialistilor constituie chezășia creșterii continue a rolului organizațiilor de partid din acest sector vital al activității economice. După părerea mea, sprijinul efectiv acordat îmbunătățirii muncii de partid în sectoarele de concepție constituie o ilustrare „la concret" a receptivității față de nou.

Convorbire realizată de
Constantin MORARU

A ÎNCEPUT CONSTRUCȚIA PALATULUI TELEFOANELOR DIN TG. MUREȘ

La Tg. Mureș, în axul străzii Gh. Doja, centrul de perspectivă al orașului, a început construcția palatului telefoanelor. După cum ne-a informat ing. Nicolae Negru, directorul Direcției regionale P.T.T.R.-Mureș, clădirea va cuprinde o seamă de servicii moderne de telecomunicații și deservire operativă a publicului. Între altele, palatul va fi dotat cu o centrală automată telefonică urbană cu 2 000 de linii, cu o centrală telegrafică automată cu 80 de linii, iar în anii următori și cu o centrală automată interurbană. Întreaga dotare are în vedere dezvoltarea în perspectivă a orașului. Conceput după cerințele moderne ale telecomunicațiilor, noul palat al telefoanelor din Tg. Mureș se va încadra armonios în viitorul ansamblu urbanistic preconizat în această parte a orașului.

(Agerpres)

BOGAT SORTIMENT DE SEMINȚE

Magazinele și depozitele Agrosem din întreaga țară sînt bine aprovizionate cu un sortiment de semințe de ierburi pentru gazon folosite îndeosebi în parcuri și în grădinile familiale. De asemenea, se găsesc în vînzare semințe de ierburi perene cu alte destinații, cum sînt cele necesare dezvoltării bazei furajere în unitățile agricole de producție. Tot în acest scop, unitățile agricole de producție își pot procura de la magazinele Agrosem semințe de gulii furajere și sorg hibrid. Acestea se pot procura fără repartiție, cu plata în numerar sau prin virament.

Procurîndu-și din vreme semințele necesare, cei interesați vor putea să execute însămînțările la timpul optim.

Anchetă socială pe bază de scrisori

Serviciul și ploconul...

Este greu de înțeles ce se petrece în mintea, în conștiința celui care, obligat prin funcția sa, plătită de stat, să servească publicul, pretinde, simultan, și o plată de la cetățean, creîndu-și astfel venituri ilicite. Materializare a lăcomiei, a lipsei de demnitate umană și de probitate profesională, ploconul, șpertul, mita — sub toate formele lor : bani peșin, „cadouri" sau diferite avantaje nemeritate — se integrează în sfera delictelor pedepsite de codul penal. Periculozitatea lor socială este foarte mare, cavalerul plocoanelor de la ghișeu ori șpertarul de la teighea subminează prestigiul institutiei la care lucrează și pe care o reprezintă față de cetățean. Birocratismul necontrolat și nepedepsit — neinformarea sau informarea trunchiată a cetățeanului, punerea lui pe drumuri, tergiversarea cu rea credință a rezolvării — este un instrument care continuă să fie folosit în acest scop de cei ce nu pun mîna pe stilou să rezolve o chestiune pentru că stau vesnic cu mîna întinsă în așteptarea peșcheșului.

În scrisori trimise redacției, numeroși cetățeni blamează funcționari necinstiți care promovează frecvent asemenea practici.

Așa au ajuns, de pildă, unii inspectori de la Serviciul de spațiu locativ al raionului „16 Februarie" din Capitală să vîre mîna în buzunarele unor oameni care, de fapt, nu solicitau decît respectarea unui drept al lor. Inspectorul Constantin Simion a luat, pe această cale, mită de la 35 de cetățeni — total venituri ilicite : 36 550 de lei. Colegul său mai tînăr Petre Hîrșcov, „crescut în muncă" de sus-numitul, are și el 27 de infracțiuni similare.

— Nu s-ar putea spune că acești îndivizi luau mită ca să încalce vreo lege anume — ne-a declarat tovarășul **Petre Dăescu** — vicepreședinte al Comitetului executiv al Sfatului popular raional „16 Februarie". Pe unii îi speriau prezentîndu-le o „situație" sau alta în așa fel încît prin „osteneala" lor să-și merite mita. Pe altii, care solicitau rezolvarea unor probleme simple, ca întrarea în spațiu, extindere etc., îi amînau cu lunile, pînă cînd cetățeanul înțelegea și... răspundea cu un „cadou bănesc". Cel mai grav este însă faptul că acești îndivizi își făceau afacerile murdare vorbind în numele conducerii sfatului, a S.G.L.-ului, subminîndu-le autoritatea, prestigiul.

Este totuși de neînțeles de ce în cei peste doi ani, cît s-a prelungit perioada infracțională a acestor îndivizi și a altora ca ei, nimeni nu s-a gîndit să le desfacă contractul de muncă, în ciuda faptului că unele matrapazlîcuri ale lor au ieșit limpede la iveală. Dar cum este oare admisibil ca asemenea procedee necinstite să fie sancționate doar cu „mustrare", cu „punere în vedere", de parcă ar fi fost niște nevinovate greșeli ?

Ion Maftei de la I.C.S. „Romarta" nu avea de vînzare nici „apartamente", nici „intrări în spațiu", nici „extinderi". Dornic însă și el de „ciupeală", s-a hotărît să vămuiască pe solicitantii de cumpărături în rate. Într-o zi s-a prezentat la el tînărul Ion Iancu, de la I.F.M.A. („Ascensorul"). „Ion Maftei mi-a spus că formularul meu nu este în ordine, relatează tînărul în scrisoarea pe care a adresat-o ulterior „Scînteii", pentru că nu este trecută... vechimea în muncă. Ca să „treacă cu vederea" Ion Maftei mi-a cerut să-i dau 25 de lei".

Primind în repetate rînduri sesizări în legătură cu faptul că Ion Maftei a scos la mezat dreptul cetățenilor de a cumpăra în rate diferite produse, conducerea I.C.S. „Romarta" i-a desfăcut contractul de muncă. Și bine a procedat.

— Datorită unei mentalități înapoiate — ne-a declarat tov. **Ion Militaru**, președinte de colegiu la Tribunalul regional București — mai întîlnim încă, din păcate, tendințe de trai îmbelșugat fără sudoarea efortului. La ce se pot preta asemenea oameni arată cu prisosință și cazul lui Ioan Niculescu, receptioner la baza I.R.C.C.H. Balotești, din raionul Răcari. Acesta pretindea de la producători între 10 și 100 de lei ca să nu... tergiverseze întocmirea formelor de recepție sau expedierea animalelor recepționate către beneficiar. De asemenea, primea mită de la producători pentru a trece la categorii superioare animalele predate și necorespunzătoare din punct de vedere calitativ.

Spiritul de căpătuială fără muncă, avînd ca bază materială mita, trebuie extirpat din rădăcină. Cît despre cetățenii care cu conștiința împăcată admit asemenea pretenții ilegale, cinstea lor nu poate să nu fie pusă la îndoială. Ei merită din plin oprobriul public, deoarece în loc să la atitudine, să denunțe pe mitangii, încurajează acest vierme care roade la rădăcina societății.

Și mai revoltătoare este luarea de ploconae atunci cînd infractorul are o muncă mai de răspundere, cînd prin poziția sa socială și profesională se bucură de multă încredere. Mihai Constantinescu era șeful biroului de control financiar intern la Institutul de cercetări miniere — București. Controlînd deconturile unor salariați, el a descoperit că unul din ei falsifica niște acte pe baza cărora primise diurnă nemeritată. În loc să urmărească recuperarea pagubei aduse instituției și tragerea la răspundere a celui vinovat, șeful controlului financiar intern i-a pretins acestuia 5 000 de lei pentru a-l scoate basma curată, (cum procedase de altfel și cu un alt salariat, aflat în aceeași situație, de la care a pretins suma de 1 500 de lei). În acest caz, avem de-a face cu un caz de mită de care se face vinovat un controlor, și nu unul oarecare, ci însuși șeful controlorilor din institutul respectiv, însuși omul căruia i s-a acordat încrederea maximă în operațiunile de verificare financiară internă. Este firesc deci ca în balanța justiției delictul lui să cîntărească mult mai greu decît al delapidatorului pe care l-a descoperit.

Pe lîngă tipul mitangiului, în alte scrisori este conturat și **intermediarul** mitangiului, cel ce se interpune între acesta și oamenii de la care stoarce bani. Vina misitului este cel puțin tot atît de gravă, deoarece fără ajutorul lui celălalt nu și-ar putea juca rolul și nu s-ar putea expune direct oprobriului public al cetățenilor pe care îi jecmănește. O scrisoare de la Blaj ne zugrăvea portretul respingător al unui alt „misit", Mircea Georgescu, șeful serviciului de transporturi al I.G.O. El încasa bani de la șoferi pentru a mitui cu vin, țuică, mese la restaurant, pe diferite persoane care „procurau" piese de schimb pentru mașinile întreprinderii.

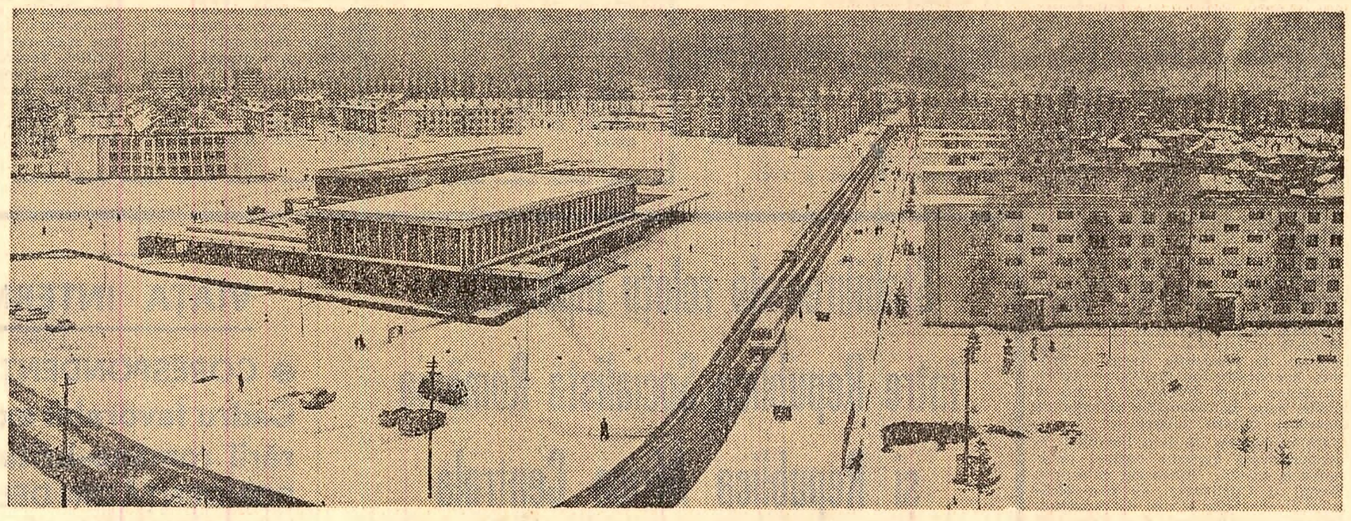
Față de marea periculozitate socială a delictului de luare de mită, codul penal pune accentul pe reprimarea celor care pretind și primesc bani sau ploconae în schimbul unor servicii sau a îndeplinirii unei obligații de serviciu. Există însă și situații cînd se încearcă coruperea unui funcționar de stat — și acest delict prezintă, de asemenea, o mare periculozitate socială. Victor Popescu, secretarul Sfatului popular din comuna Vînătorii Mari, raionul Titu, a fost prins cu niște falsuri. El a încercat să-l mituiască cu 2 000 de lei pe lucrătorul de miliție care făcea cercetările, dar s-a izbit de integritatea acestuia. Corupătorul a fost pedepsit cum se cuvine, ca încă o dovadă că acolo unde cinstea, probitatea profesională constituie o cetate inexpugnabilă, infracțiunea nu se poate strecura.

În legătură cu cazurile relatate am solicitat părerea tovarășului **Vasile Delaräscruci**, președintele Colegiului II penal al Capitalei.

— Mita reprezintă o infracțiune cu consecințe dintre cele mai grave — ne-a declarat dînsul. Un prim aspect este **tendința de a da mită, de a corupe** funcționarul public, ceea ce duce, în ultimă instanță, la nesiguranță și arbitrar în relațiile dintre cetățeni și autoritatea de stat. **Luarea de mită** are consecințe și mai primejdioase. Săvîrșirea acestei infracțiuni demonstrează lipsa totală de principialitate a functionarului respectiv, incompatibilă cu calitatea lui de reprezentant al statului. Pe de altă parte, se creează și impresia generală că nu prin corectitudine se pot atinge telurile propuse, ci dimpotrivă, prin corupere. Gravitatea unor astfel de infracțiuni rezultă și din faptul că ele au fost exceptate de la amnistie și grațiere, avîndu-se în vedere că duc fie la lezarea drepturilor unor cetățeni, nedreptățiti în favoarea altora care au cumpărat cinstea unui funcționar, fie la crearea de prejudicii avutului obștesc.

Este de presupus că nu există cetățean care să nu cunoască legea — glăsuiește un străvechi principiu juridic. Aceasta nu înseamnă însă cîtuși de puțin că efortul de a populariza larg legile poate fi neglijat măcar o clipă. De asemenea, nu poate cunoaște pauze, încetiniri de ritm, vasta muncă de educație — morală și profesională — a funcționarilor publici, cît și cea de educație cetățenească, așa fel încît buruiana otrăvitoare a corupției să găsească din ce în ce mai puțin teren fertil, din ce în ce mai puțin oxigen de respirat, să fie înăbușită și nimicită, sub ofensiva necrutătoare a înaltelor principii etice pe care se axează societatea noastră socialistă.

Emanoil MIHAILESCU
Dumitru MINCULESCU



Vedere panoramică a cartierului Steagul roșu II — Brașov (Foto : **Agerpres**)

CONTABILUL

(Urmare din pag. I)

port. Cei dispuși să fugă de răspunderi sau excesiv de tipicari își găsesc justificări la adăpostul unor astfel de prevederi. În loc să gîndească în mod creator, să dea soluții pentru creșterea randamentului economic, ei se transformă adesea în „păzitori" rigizi ai unor prescripții. Iată-i dar pe contabili, în asemenea ocazii, în postura unor funcționari timorați, care mai înainte de a examina o problemă economică vin cu argumentul rostit mecanic : „asta nu se poate, nu e permis".

Nu e mai puțin adevărat că asemenea reacții și atitudini se datoresc și unor factori de ordin subiectiv, cum ar fi pregătirea profesională, competența, spiritul deschis spre înnoiri, de care fiecare ins ce activează în sectorul muncii contabile trebuie să dea dovadă. Tipicari care caută justificări „legale" se vor găsi chiar în condiția cînd prevederile au fost elaborate în mod ideal. **Ca în oricare alt domeniu, și în contabilitate e nevoie de personalități care să cuteze, să-și asume riscul nobil al inițiativei.** Acolo unde s-a manifestat un asemenea spirit, s-a putut crea un cadru de lucru corespunzător, în pofida unor opreliști de care se cramponează unii, ca argument al propriei lor inerții. Am putea dovedi cele afirmate, dînd în acest sens drept exemplu perfecționările introduse în domeniul muncii administrative la întreprinderile „Clujeana" și „Dacia". Simplificarea formularisticii, creșterea operativității în furnizarea datelor, sporirea capacității de analiză — iată consecințele.

Și în contabilitate, capacitatea de a crea, de a cuteza, se reazemă pe competență profesională. Iar în momentul de față această competență nu poate fi concepută fără așezarea ei pe o seamă de cunoștințe noi, moderne. „În contabilitate, asemeni altor discipline, au început să pătrundă metodele de calcul matematic. Prin introducerea „electronizării" devine posibilă o contabilitate de conducere operațională. Dar aceasta nu duce la dispariția contabilului. Dimpotrivă, analizele pe care trebuie să le efectueze sînt mai ample și mai multilaterale" (Prof. univ. dr. doc. Ion Mărculescu, prorector al Academiei de studii economice). Într-adevăr, automatizarea industriei determină și prefacerea metodelor de administrare, care trebuie să devină mai operative și mai precise. De aceea, contabilul de tip „tradițional", cu mentalitate conservatoare, care interpretează fenomenele prin prisma unor noțiuni vechi și prăfuite, contabilul simplu înregistrator, a căzut în desuetudine. **Își face loc tipul de contabil nou, cunoscător al metodelor moderne de calcul și de mecanizare, capabil de analize multilaterale privind mersul întregii unități, evoluția ei viitoare.**

Or, acest proces al formării competențelor, al calificării se petrece prea lent. Mai mult — așa cum arată o situație întocmită de Ministerul Finanțelor — numai o parte din cei care dețin funcții de contabili au o pregătire medie sau superioară de specialitate. Restul — reprezentînd un procent destul de ridicat, peste 60 la sută — au o pregătire eterogenă. De aici și practica, devenită curentă, de a se acorda „derogări". În aceasta se observă însă un alt fel de subapreciere a profesiunii contabile, manifestată de cei care conduc unitățile economice și instituțiile. Unii din ei îl consideră pe contabil un fel de „auxiliar" și nu un „creier-economic", ca să folosim un termen la modă. Pare ciudată discrepanța : pentru sectoarele de fabricație, nimeni n-ar concepe ca fiind posibilă încredințarea de posturi unora care n-au cunoștințe tehnice. În sectorul economic și administrativ, lipsa de cunoștințe nu deranjează. Oare analiza economică, activitatea contabilă nu sînt și ele „specialități" cu exigențe stricte ? Oare asemenea îngăduință nu explică, în multe unități, și modul superficial în care sînt abordate aspectele economice, în primul rînd indicii de rentabilitate ?

Dată fiind totuși această situație, creată și de faptul că o vreme îndelungată n-au funcționat școli medii cu profil economic, ar trebui căutate remedii corespunzătoare, cum ar fi predarea unor cursuri de calificare. Dar asemenea acțiuni, inițiate local, au un caracter sporadic. **„Ar trebui creat, așa cum se întîmplă și în alte profesiuni, un curent de opinie în favoarea metodelor noi, încurajat schimbul de idei.** Predarea contabilității la liceele teoretice ar trebui să acorde mai multă importanță aspectelor moderne, de perspectivă" (Stelian Cincan). „O lacună serioasă, care se cere grabnic înlăturată, prezintă posibilitățile de documentare restrînse în acest domeniu, datorită lipsei literaturii de specialitate din rețeaua de biblioteci și nuclee de documentare de pe lîngă cabinetele tehnice" (Dumitru Stoica, redactor-șef adjunct la revista „Evidența contabilă"). **„Ar trebui îmbunătățită munca de metodologie și coordonare în cadrul nucleelor de specialitate existente în ministere.** Activitățile de control, exercitate des și pînă la aspecte de amănunt, să facă loc mai mult unor acțiuni de studiu și îndrumare" (conf. univ. Victor Puchita de la Academia de studii economice). **„Ar trebui organizate și pentru contabili cursuri postuniversitare,** avînd drept scop „modernizarea" cunoștințelor, lucru imperios cerut de dezvoltarea rapidă a vieții sociale și economice". (Prof. univ. dr. doc. Ion Mărculescu).

În aceeași ordine de idei, menționăm și sugestia făcută de mai mulți specialiști de a se iniția o asociație sau „un corp al contabililor", așa cum a existat în trecut la noi și cum există astăzi în majoritatea țărilor din lume. Adresîndu-ne, la sfîrșitul anchetei investigatii, direcției de resort din cadrul Ministerului Finanțelor tov. director Decebal Urdea a recunoscut ca fiind întemeiate acele observatii, exprimate de participantii la discuție, cu privire la existența unor normative depășite sau excesiv de limitative referitoare la reglementarea activității contabile. Ele urmează a fi revizuite corespunzător realităților actuale, creîndu-se astfel lucrătorilor din acest domeniu un cadru adecvat, care să stimuleze inițiativele, să elibereze energiile, să le dinamizeze.

STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DE CULTURĂ GENERALĂ

Învățămîntul reprezintă un important factor de progres în dezvoltarea societății prin rolul pe care-l îndeplinește în transmiterea experienței social-istorice, în lărgirea orizontului de cunoaștere și îmbogățire a vieții spirituale a poporului, în pregătirea pentru viață a generațiilor tinere.

În ansamblul învățămîntului, școala de cultură generală constituie principalul factor de ridicare a nivelului de cultură și conștiință al întregului popor și, totodată, prima verigă în sistemul de pregătire a cadrelor.

Sub conducerea Partidului Comunist Român, învățămîntul de cultură generală s-a dezvoltat și perfecționat continuu, o dată cu prefacerile revoluționare care au avut loc pe plan social, economic, politic și cultural. După instaurarea regimului democrat-popular, s-a asigurat dreptul la învățătură pentru toți cetățenii țării și s-a dat o nouă orientare, realist-științifică, conținutului învățămîntului.

Amploarea dezvoltării învățămîntului de toate gradele în țara noastră atestă un salt uriaș față de trecut. În timp ce altădată rămîneau în afara școlii milioane de copii, astăzi sînt cuprinși în școala generală toți copiii de vîrstă școlară (cca. 3 milioane), iar numărul elevilor care învață în licee la cursurile de zi este de aproape 8 ori mai mare față de anul școlar 1938-1939. Concomitent, a sporit și numărul școlilor cu limba de predare a naționalităților conlocuitoare. În prezent, în aceste școli învață peste 242 000 elevi. În același timp, copiii din rîndul naționalităților conlocuitoare au posibilitatea să frecventeze, dacă doresc, școlile cu limba de predare română, unde pot studia și limba lor maternă.

În strînsă legătură cu extinderea învățămîntului de cultură generală a crescut și numărul cadrelor didactice din acest sector, care se ridică la cca. 164 000.

Partidul și statul au depus eforturi continue pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale a învățămîntului. An de an a crescut spațiul de școlarizare, s-a îmbunătățit dotarea unităților de învățămînt, laboratoarele din școli au fost înzestrate cu material didactic, în vederea unei cît mai bune instruiri a elevilor. În perioada șesenalului s-au construit aproape 24 000 săli de clasă și s-a extins capacitatea internatelor pentru învățămîntul de cultură generală. S-a asigurat gratuitatea întregului învățămînt.

★

Școala de astăzi, cu marile ei realizări, are rădăcini adînci în trecutul istoric al învățămîntului din patria noastră, reprezentînd o continuare și o ridicare pe o treaptă nouă, superioară, a tradițiilor înaintate ale acestuia.

Așezăminte de învățămînt au existat cu aproape două mii de ani în urmă în Dacia și Moesia.

Cu toate condițiile grele în care a trăit poporul nostru, de-a lungul secolelor, numărul școlilor a sporit, a crescut nivelul lor, s-au îmbunătățit formele de organizare, corespunzător dezvoltării economice, sociale și politice a țărilor române. Alături de școli elementare se înființează în evul mediu, treptat, școli de grad mai înalt (colegii, academii, universități) de același nivel cu cele existente, în acea vreme, în țările europene înaintate.

Deși au servit în primul rînd interesele claselor stăpînitoare, școlile au devenit importante focare de cultură, contribuind la îmbogățirea vieții spirituale a poporului, la progresul general al societății.

Școala obligatorie, ca bază de cultură pentru masele populare a fost una din principalele revendicări social-politice a forțelor progresiste din țara noastră. Programele adoptate de adunările revoluționare de la 1848 din țările române au formulat revendicarea obligativității și gratuității instrucției populare, precum și democratizarea învățămîntului.

Bazele învățămîntului, menit să răspundă cerințelor vieții sociale ale etapei respective, au fost puse prin Legea instrucțiunii din anul 1864.

În legile învățămîntului din 1898 și 1899 (Spiru C. Haret) s-a concretizat preocuparea pentru organizarea unitară și orientarea mai realistă a învățămîntului. Prin Legea din 1924, învățămîntul primar de patru clase este prelungit cu un învățămînt supraprimar de 3 ani (cl. V—VII), destinat acelor absolvenți care nu continuau studiile în școli de grad secundar. În aceeași perioadă, a fost reorganizat și învățămîntul secundar, care a cunoscut o pronunțată diversificare pe tipuri de școli (licee teoretice, comerciale, industriale, școli normale etc.).

Cu toate măsurile de organizare și reglementare a învățămîntului, prevăzute în diferite legi școlare, condițiile economice în care trăiau masele populare și politica școlară promovată de clasele stăpînitoare au făcut ca un număr mare de copii și tineri să nu se poată bucura de binefacerile științei de carte, imense energii umane neputînd fi valorificate în folosul progresului social.

Încă de la apariția sa, clasa muncitoare din România, care s-a afirmat ca forța cea mai înaintată a societății, purtătoare consecventă a idealurilor de progres, de eliberare socială și națională a poporului român, a militat permanent pentru un învățămînt pus pe de-a-ntregul în slujba intereselor maselor populare, legat de nevoile vitale ale țării. Pentru același scop, au desfășurat o susținută activitate oameni de știință și cultură, precum și numeroase alte elemente înaintate ale poporului nostru.

Această luptă a fost preluată și continuată pe un plan superior de Partidul Comunist Român care, de la înființare, a înscris în programul său reorganizarea învățămîntului pe baze noi, democratice și științifice.

Un moment de seamă în dezvoltarea școlii de cultură generală din patria noastră îl constituie Legea de reformă a învățămîntului din anul 1948. Prin această lege, învățămîntul a devenit de stat, cu structură unitară și caracter laic, accesibil tuturor copiilor și tinerilor de la orașe și sate, indiferent de sex, religie și naționalitate. Legea a dat învățămîntului o orientare științifică, întemeiată pe concepția marxist-leninistă. S-a stabilit cadrul legal al prelungirii obligativității învățămîntului general de la 4 la 7 ani și gratuitatea lui.

Elaborarea legii de reformă nu s-a întemeiat însă pe un studiu aprofundat al dezvoltării școlii noastre pînă la data respectivă și nici pe experiența mondială în domeniul învățămîntului.

Prin aplicarea legii de reformă, durata școlii de cultură generală a fost micșorată de la 12 ani la 11 ani, iar ulterior, în 1951, la 10 ani, liceul reducîndu-se la 3 ani, aceasta într-o perioadă în care cerințele construcției socialiste impuneau ridicarea nivelului de cultură al întregului popor și cînd, pe plan mondial, se afirma tot mai puternic tendința prelungirii duratei învățămîntului.

Reforma învățămîntului a creat un liceu de cultură generală unic, deși experiența școlii din țara noastră și din alte țări confirmase justețea organizării diversificate a studiului în liceu pe secții. Această măsură a dus la o uniformizare a conținutului învățămîntului, a creat dificultăți în stimularea și dezvoltarea aptitudinilor elevilor, în activitatea de orientare școlară și profesională a acestora în raport cu nevoile societății.

Volumul cunoștințelor predate elevilor a fost diminuat, întrucît o serie de obiecte cu pondere importantă în cultura generală a omului contemporan (teoria literaturii, limba latină, sociologia, psihologia și logica, geologia) au fost eliminate din planurile de învățămînt, iar studiul altora (matematici superioare, biologia, fizica, chimia, istoria și geografia României, limbile moderne) a fost restrins.

Ca și în învățămîntul superior, predarea istoriei patriei, literaturii române, biologiei s-a făcut după programe și manuale care conțineau serioase deficiențe. Principalul neajuns al programelor și manualelor de istorie a constat în diminuarea rolului forțelor interne ale poporului nostru, în subaprecierea unor momente însemnate din istoria țărilor române. Programele și manualele de istorie universală nu evidențiau legătura strînsă a istoriei poporului român cu istoria universală și nu prezentau în cadrul istoriei universale locul real al istoriei României.

Literatura română s-a predat pe baza unor succinte îndrumări, numite atunci „teze provizorii"; acestea ca și manualele din primii ani care au urmat reformei, prezentau în mod fragmentar și simplist momentele principale, curentele literare, viața și creația unor importante figuri ale literaturii române, acordînd, în schimb, un loc disproporționat unor scriitori de minimă importanță.

Deși aveam o însemnată tradiție progresistă în elaborarea manualelor școlare de către renumiți oameni de știință (St. C. Michăilescu, Grigore Ștefănescu, dr. N. Leon, Spiru Haret, Petre Poni, dr. I. Istrati, G. G. Longinescu, G. A. Dima, Gheorghe Țițeica, D. Pompei, G. Munteanu-Murgoci, I. Simionescu, Gh. Nedioglu s.a.), aceasta nu a fost valorificată, la multe obiecte folosindu-se manuale traduse.

★

Cu toate lipsurile semnalate, măsurile luate în anii care au urmat și condițiile din ce în ce mai bune care i-au fost create au făcut ca școala noastră de cultură generală să cunoască în anii socialismului un drum ascendent, realizîndu-se un proces continuu de perfecționare a învățămîntului.

Prin Hotărîrea C.C. al P.C.R. și a Consiliului de Miniștri din iulie 1956 **s-a prelungit durata școlii de cultură generală de la 10 la 11 ani,** iar pe baza unui decret al Consiliului de Stat din 1961 s-a trecut la înfăptuirea școlii obligatorii de 8 ani, durata învățămîntului de cultură generală fiind **extinsă de la 11 la 12 ani.** Generalizarea școlii de 8 ani se referă nu numai la durata, ci și la cuprinderea întregului contingent școlar de peste trei sute de mii de elevi anual.

S-a dezvoltat, totodată, rețeaua școlilor postgenerale (licee de cultură generală, licee de specialitate, școli profesionale și tehnice), ceea ce a permis ca în anul 1967—1968 să fie cuprinși în aceste școli circa 62 la sută din absolvenții școlii generale, față de 51,5 la sută în anul 1963—1964.

Răspunzînd nevoilor de pregătire a tineretului în condițiile dezvoltării societății contemporane și ale construirii socialismului în patria noastră, **s-au adus îmbunătățiri importante conținutului învățămîntului,** prin extinderea studiului matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, obiecte care au pondere deosebită în cultura generală actuală. De asemenea, s-a întărit studiul limbii și literaturii române, al istoriei patriei și istoriei universale, al limbilor moderne. Din anul școlar 1958—1959, s-a introdus în liceu predarea noțiunilor de economie politică, socialism științific și filozofie, iar o dată cu trecerea la școala de 12 ani, cultura generală a elevilor se îmbogățește cu cunoștințe de istoria artelor și literatură universală. S-au creat clase speciale de matematică, fizică, limbi moderne, s-au înființat secții clasice la unele licee, iar la altele s-a introdus și studiul limbilor italiană și spaniolă la alegere. Anual se tipăresc peste 500 titluri de manuale, în tiraje de circa 27 milioane exemplare, care se acordă gratuit elevilor.

Continua dezvoltare și perfecționare a învățămîntului de cultură generală, condițiile din ce în ce mai bune create de partid și guvern tineretului studios au determinat creșterea de la an la an a nivelului de pregătire al elevilor.

Cu toate că învățămîntul nostru de cultură generală a înregistrat însemnate progrese, mai ales în ultimul deceniu, se manifestă încă unele neajunsuri care influențează asupra organizării, conținutului și eficienței sale. În condițiile actuale, durata școlii generale nu poate asigura întregului tineret volumul de cunoștințe științifice și tehnice cerute de dezvoltarea societății noastre și de nivelul actual al științei și tehnicii.

Calitatea învățămîntului este încă afectată de lipsa personalului didactic calificat.

Deși în ultimii ani a sporit preocuparea pentru modernizarea conținutului învățămîntului, unele programe și manuale nu răspund încă tuturor cerințelor unui învățămînt modern, au deficiențe de ordin metodic, didactic și artistico-grafic, sînt supraîncărcate; adăugîndu-se mereu capitole noi la cele existente, nu s-a reușit, în măsură suficientă, să se stabilească proporțiile potrivite și să se eșaloneze cunoștințele în funcție de particularitățile de vîrstă ale elevilor, astfel încît să se asigure dezvoltarea capacităților intelectuale ale acestora, un mod riguros de gîndire logică și deprinderi de muncă independentă.

Ritmul de dotare a laboratoarelor și cabinetelor școlare cu material didactic este prea lent, fapt care se răsfrînge negativ asupra calității predării și pregătirii elevilor.

Pe baza analizei cerințelor obiective ale desăvîrșirii construcției socialiste, în condițiile revoluției științifico-tehnice contemporane, Congresul al IX-lea al P.C.R. a deschis noi perspective școlii noastre, a stabilit direcțiile principale de dezvoltare și perfecționare continuă a învățămîntului de cultură generală:

— asigurarea condițiilor necesare măririi duratei învățămîntului obligatoriu, pentru ca întregul nostru tineret să obțină o bună pregătire, temeinice cunoștințe de cultură generală, științifice și tehnice;

— îmbunătățirea învățămîntului seral și fără frecvență;

— perfecționarea programelor, manualelor și a metodelor de predare;

— întărirea muncii de educație patriotică și cetățenească a tineretului, promovarea în rîndurile sale a trăsăturilor morale înaintate;

— dotarea laboratoarelor școlare cu aparatură tehnică modernă, cu material didactic necesar desfășurării în cele mai bune condiții a procesului de învățămînt;

— îmbunătățirea sistemului de perfecționare, îndrumare și control a corpului didactic.

Perfecționarea învățămîntului de cultură generală în lumina sarcinilor trasate de Congres trebuie concepută pornind de la conținutul și trăsăturile caracteristice ale culturii generale contemporane.

Cultura generală contemporană se îmbogățește și dobîndește note calitative noi în funcție de: creșterea rapidă a volumului de cunoștințe ca urmare a cuceririlor științei și tehnicii; restructurarea substanțială a sistemelor de idei în diversele domenii ale științei; diversificarea și specializarea accentuată a științelor precum și apariția unor științe de sinteză, cu caracter interdisciplinar; creșterea ponderii matematicii, fizicii și chimiei, care oferă mijloace de investigație pentru numeroase alte discipline; creșterea rolului științei în ansamblul vieții sociale, transformarea ei într-o adevărată forță de producție.

Reflectarea în procesul de învățămînt a acestor caracteristici ale dezvoltării științei contemporane constituie o condiție esențială a asigurării eficienței sociale a învățămîntului.

Pentru a asigura întregului tineret o instruire pe o durată de minimum 10 ani, se propune următoarea structură de ansamblu a învățămîntului obligatoriu și a școlilor postgenerale:

a) Școala generală obligatorie de 10 ani

Primele 8 clase vor fi frecventate de către toți elevii în vîrstă de 6—14 ani.

După promovarea clasei a VIII-a, elevii vor avea posibilitatea să urmeze:

— liceul de cultură generală;

— liceele de specialitate (industriale, agricole, economice, pedagogice, sanitare);

— ciclul superior de 2 ani (cl. IX—X) al școlii generale de 10 ani, obligatoriu pentru tinerii care nu urmează cursurile liceelor.

După absolvirea a 10 clase, tinerii vor putea urma diferite școli profesionale, sau se vor încadra în producție, calificîndu-se la locul de muncă (prin ucenicie și cursuri de scurtă durată).

Elevii din clasele a IX-a și a X-a ale școlii generale, dornici să-și continue studiile, vor avea posibilitatea să treacă, în urma unor examene de diferență, în clasele corespunzătoare ale liceelor, la cursurile de zi, serale sau la învățămîntul fără frecvență. De asemenea, elevii care au promovat primii doi ani de liceu își vor putea întrerupe studiile liceale, înscriindu-se, dacă doresc, în școli profesionale.

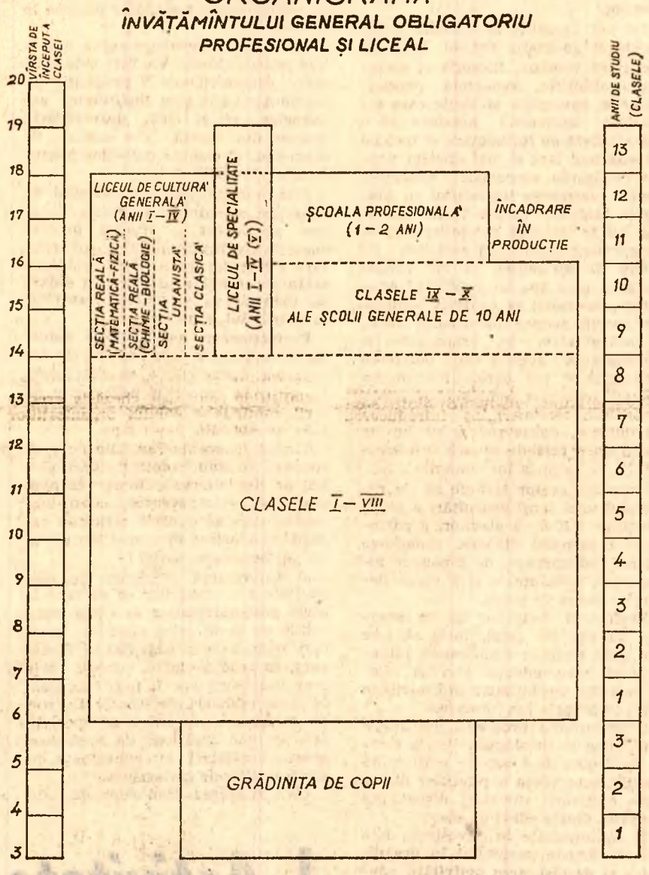
Începerea școlii la vîrsta de 6 ani face posibilă absolvirea liceului de cultură generală sau a liceului de specialitate la 18—19 ani, cu un an mai devreme decît în prezent. Propunerea referitoare la începerea școlarității de la vîrsta de 6 ani ține seama de noile condiții sociale, economice și culturale din patria noastră, de concluziile cercetărilor psihopedagogice și medicale, ca și de experiența altor țări. Cuprinderea copiilor la școală cu un an mai devreme decît în prezent are o deosebită semnificație social-pedagogică, constituind un important sprijin acordat familiei și, îndeosebi, mamelor angajate în producție, în creșterea și educarea copiilor.

Se preconizează ca programele și manualele pentru clasa I cu copii de 6 ani să fie accesibile vîrstei și mai ușoare decît ale actualei clase I cu copii de 7 ani. Se va ține seama de dezvoltarea psiho-fizică a fiecărui copil și de condițiile deplasării acestora la școală, putîndu-se, și în viitor, amîna cu un an, în anumite cazuri, școlarizarea lor.

Din punct de vedere al structurii și conținutului, școala generală de 10 ani se va prezenta astfel:

— **clasele I—VIII** vor funcționa pe baza unui plan de învățămînt unitar. În clasele V—VIII, prin mijlocirea cercurilor științifice, tehnice, practice, literare, artistice etc., se va face un început de orientare a elevilor, creîndu-li-se posibilitatea să aleagă o activitate sau alta, potrivit variatelor lor înclinații, aptitudini și interese. Pentru activitatea în cercuri se vor rezerva la aceste clase 1—2 ore pe săptămînă care vor intra în norma profesorilor de specialitate ce vor conduce cercurile.

— **în clasele IX—X** ale școlii generale se va continua studierea limbii și literaturii române, matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, istoriei, geografiei, limbilor străine etc. Întrucît absolvenții celor 10 clase vor urma școli profesionale, sau se vor încadra în producție, este necesar să se asigure în clasele IX—X și o pregătire tehnică-practică diferențiată. Ținînd seama de condițiile în care



b) Liceul de cultură generală *)

Liceul de cultură generală va avea durata de 4 ani și va funcționa din primul an de studii, în funcție de condiții, cu următoarele secții: **reală** — cu accent pe matematică și fizică; **reală** — cu profil de chimie-biologie (într-un număr restrîns de școli); **umanistă** — cu accent pe studiul literaturii române, filozofiei, limbilor străine; **clasică** (într-un număr restrîns de școli) — orientată spre studiul limbii latine și limbii eline.

La stabilirea conținutului fiecărei secții se va avea în vedere atît asigurarea unui larg orizont de cultură generală, cît și o mai accentuată profilare a secțiilor liceului.

Pentru elevii cu aptitudini și rezultate deosebite la anumite discipline, se vor organiza, în continuare, clase speciale de matematică, fizică, limbi moderne, creîndu-se, eventual, și clase speciale de biologie și chimie.

În viitor, se va acorda atenție sporită **acțiunii de orientare școlară și profesională a elevilor.** În acest scop, se vor lua unele măsuri, printre care menționăm:

— în toate liceele și școlile generale, colective de profesori vor desfășura activitate de cunoaștere sistematică a elevilor, a aptitudinilor acestora, de informare a lor și a părinților asupra diferitelor profesiuni și tipuri de școli, de îndrumare a școlarilor spre acele domenii pentru care ei manifestă înclinații deosebite. În cadrul acestor colective un rol deosebit îl vor avea specialiștii în problemele de psihologie, pedagogie și sociologie.

— în cadrul universităților se vor înființa laboratoare de orientare școlară și profesională pentru pregătirea personalului calificat de specialitate și se vor organiza cursuri de scurtă durată cu profesorii de psihologie, pedagogie, filozofie și de alte specialități, în vederea inițierii acestora în problemele orientării școlare și profesionale.

Adoptarea modalității propuse de prelungire a duratei învățămîntului obligatoriu oferă posibilități pentru creșterea simțitoare a nivelului de cultură generală al întregului tineret, realizată pe parcursul a minimum 10 ani de studiu. Totodată, se **lichidează decalajul existent între vîrsta absolvirii școlii generale (15 ani) și vîrsta stabilită de Codul Muncii pentru angajare în producție (16 ani), tinerii fiind menținuți sub influența organizată a școlii pînă la vîrsta de 16 ani împliniți.**

Soluția preconizată menține durata actuală a liceului de cultură generală (4 ani) și a liceelor de specialitate (4—5 ani), ceea ce permite consolidarea și îmbunătățirea învățămîntului în aceste tipuri de școli, asigurînd pregătirea la un nivel corespunzător a tinerilor care vor urma învățămîntul superior. Pe de altă parte, crearea școlii de 10 ani nu implică restructurări adînci ale conținutului învățămîntului, la clasele I—VIII și în licee, ci numai perfecționarea, în continuare, a planurilor, programelor și manualelor școlare.

În același timp, structura de ansamblu a învățămîntului obligatoriu și de nivel mediu, care rezultă din adoptarea acestei modalități de prelungire a școlarității obligatorii, va **crea cadrul necesar pentru** [illegible] **rea stabilității și posibilității** [illegible] **fecționare a învățămîntului** [illegible] **noastră, pentru o perspecti** [illegible] **lungată.**

Realizarea obligativității [illegible] mîntului de 10 ani pentru generație tînără, în vîrstă [illegible] ani, va situa **Republica România printre țările cele** [illegible] **vansate din punct de vedere voltării învățămîntului și cu**

Trecerea la școala generală ani se va înfăptui pe măsură [illegible] rării condițiilor materiale [illegible] drelor didactice calificate. [illegible] școlar 1968—1969 va începe [illegible] zarea copiilor de la vîrsta de 6 ani, care se va generaliza în anul școlar 1970—1971. Acțiunea de generalizare a școlii de 10 ani urmează să se realizeze treptat, începînd din 1969, încheindu-se în linii mari în anii 1972—1973. Aceasta se va efectua mai întîi în mediul urban și în localitățile rurale care dispun de condițiile necesare.

Învățămîntul seral și fără frecvență

Învățămîntul seral și fără frecvență a cunoscut o extindere continuă în anii construcției socialiste, fiind larg accesibil oamenilor muncii care, paralel cu activitatea în producție, au posibilitatea de a-și ridica nivelul de cunoștințe.

Cu toate rezultatele obținute, eficiența învățămîntului seral și fără frecvență nu este pe deplin satisfăcătoare.

Pentru a se crea condiții mai bune de pregătire a elevilor de la învățămîntul seral, se propune:

— prelungirea duratei studiilor la 5 ani, putîndu-se asigura astfel, pentru studiul disciplinelor, un număr sporit de ore, apropiat de cel prevăzut la cursurile de zi;

— diversificarea studiilor prin crearea de secții ca și la cursurile de zi;

— adoptarea unei structuri a anului școlar, similară celei de la cursurile de zi.

După încheierea generalizării învățămîntului obligatoriu de 10 ani, învățămîntul seral ar urma să funcționeze numai cu clasele XI—XII.

Pentru a spori eficiența învățămîntului fără frecvență, se preconizează:

— dezvoltarea rețelei secțiilor fără frecvență pentru clasele V—X în cadrul școlilor generale, în așa fel încît să poată cuprinde tinerii care nu au reușit să absolve școala generală la cursurile de zi;

— mărirea numărului orelor de consultații, lecții de sinteză și lucrări de laborator, pentru a se acorda un ajutor mai susținut persoanelor înscrise la această formă de învățămînt;

— organizarea unor emisiuni speciale de radio și televiziune în sprijinul celor înscriși la secțiile serale și fără frecvență;

— experimentarea, în cîteva licee, a unor secții cu clasele IX—XII prin corespondență, formă de pregătire a adulților folosită în alte țări (extinderea acestei forme se va face după experimentare);

— stabilirea unor norme didactice pentru profesori care să se ocupe în mod special cu pregătirea elevilor de la învățămîntul fără frecvență.

Învățămîntul special și ocrotirea copiilor minori

Școlarizarea copiilor cu deficiențe fizice, senzoriale și intelectuale urmărește să asigure corectarea sau compensarea deficiențelor, orientarea elevilor spre diferite profesiuni, ținînd seama de natura și gradul deficienței, pregătindu-i spre a se integra în viața socială și în munca productivă.

Ținînd seama de faptul că un procent însemnat de copii cu deficiențe nu au putut fi cuprinși în școlile speciale, Ministerul Învățămîntului și Ministerul Sănătății vor face propuneri pentru dezvoltarea rețelei acestor școli, astfel ca, în următorii 4—5 ani, toți copiii cu deficiențe să fie școlarizați.

Se va examina posibilitatea înființării unor clase speciale alcătuite din copiii care se situează, din punct de vedere al dezvoltării mintale, între copiii normali și cei debili mintal. Astfel de clase de „recuperare" permit o muncă instructiv-educativă și asistență medicală diferențiată, potrivit particularităților copiilor respectivi. Gruparea acestor copii în cadrul unor clase speciale (cu efective de 10—15 elevi) ar evita dificultățile existente în prezent în munca învățătorilor, care de multe ori sînt obligați să consume cu ei mult timp din lecție în dauna activității cu ceilalți elevi.

O problemă socială căreia i se va acorda o atenție sporită este educarea și instruirea copiilor lipsiți de ocrotire familială, prin extinderea sistemului caselor de copii, care să le asigure condiții bune de dezvoltare.

Ministerul Învățămîntului împreună cu Ministerul Muncii vor elabora un plan de cuprindere în instituții corespunzătoare a tuturor minorilor lipsiți de ocrotire familială, în următorii 4—5 ani.

Educația preșcolară

În scopul pregătirii copiilor pentru școala generală și al sprijinirii mamelor care lucrează în producție, la începutul anului școlar 1967—1968 au fost cuprinși în grădinițe 391 000 copii. Capacitatea de cuprindere în grădinițe urmează să crească în anii viitori.

Pentru îmbunătățirea activității instituțiilor preșcolare, se vor lua măsuri menite să ducă la o organizare mai rațională a unităților existente. Grădinițele de copii vor funcționa cu program de 5—8 ore pe zi, în perioada 15 septembrie — 15 iunie. Organizarea acestora se va face, în general, pe baza principiului teritorial, menținîndu-se, însă, grădinițele de pe lîngă întreprinderile cu un număr mai mare de femei salariate. Dat fiind caracterul lor de instituții de învățămînt, cheltuielile de funcționare a grădinițelor de copii vor fi suportate din bugetul Ministerului Învățămîntului.

Pe lîngă unele grădinițe din orașe și centre muncitorești se vor înființa, în funcție de necesități și posibilități, cu contribuția părinților, cămine de copii. Acestea vor funcționa fie cu program de 10—12 ore pe zi, fie cu program săptămînal, copiii servind și masa. Salariile educatoarelor și unele cheltuieli administrative vor fi suportate de la buget. De asemenea, în mediul rural, la cererea membrilor cooperatori, cooperativele agricole de producție vor putea înființa, pe lîngă grădinițe, cămine de copii, cu program zilnic, cheltuielile de întreținere fiind asigurate de cooperative.

Structura învățămîntului de cultură generală

Învățămîntul de zi

Una din problemele fundamentale, care trebuie rezolvată în lumina directivelor Congresului al IX-lea al P.C.R., este **prelungirea duratei învățămîntului obligatoriu,** în vederea ridicării nivelului general de cultură al întregului popor. Aceasta constituie o cerință obiectivă a societății noastre, determinată de dezvoltarea impetuoasă a științei și tehnicii, de rolul activ, creator, pe care trebuie să-l îndeplinească omul societății socialiste în activitatea social-productivă și în participarea la conducerea treburilor obștești. În același timp, prelungirea învățămîntului obligatoriu răspunde cerințelor culturale mereu crescînde ale maselor, satisface interesele și aspirațiile acestora.

În țările avansate din punct de vedere economic și cultural, școlaritatea obligatorie tinde să crească de la 7—8 ani la 9—10 ani. Tendința generală este de a soluționa problema prelungirii școlarității obligatorii prin **coborîrea limitei inferioare a vîrstei de cuprindere în școală.** După datele B.I.E. — UNESCO **învățămîntul începe de la vîrsta de 6 ani în 55 țări.**

Analizînd posibilitățile de prelungire a duratei învățămîntului obligatoriu din țara noastră, în funcție

*) Problemele legate de liceele de specialitate se tratează în „Studiul privind dezvoltarea învățămîntului profesional și tehnic" care urmează să fie dat publicității.

Perfecționarea conținutului, metodelor și mijloacelor de învățămînt

În etapele pe care le-a străbătut școala noastră în anii puterii populare, s-a realizat îmbunătățirea continuă a conținutului învățămîntului, ceea ce a dus la lărgirea orizontului de cultură generală al elevilor.

Cu toate acestea, în conținutul învățămîntului persistă, încă, o seamă de neajunsuri, îndeosebi în ceea ce privește modernizarea lui. De aceea, în anii care urmează, problema modernizării învățămîntului, punerii lui de acord cu noile cuceriri ale științei și culturii, ridicării sale la nivelul celor mai bune realizări existente pe plan mondial vor constitui o preocupare permanentă a Ministerului Învățămîntului.

(Continuare în pag. a IV-a)

STUDIU PRIVIND DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DE CULTURĂ GENERALĂ

Planurile de învățămînt

(Urmare din pag. a III-a)

Deși, comparativ cu situația din alte țări, planurile noastre de învățămînt asigură, în general, un echilibru corespunzător între diferite grupe de discipline, acestea trebuie încă îmbunătățite și perfecționate pentru a asigura elevilor temeinice cunoștințe de cultură generală, științifice și tehnice.

În acest scop, **se va acorda o atenție sporită studiului unor ramuri și capitole noi ale disciplinelor prevăzute în planurile de învățămînt, precum și organizării judicioase și unitare a materiei de la diferitele obiecte.** Astfel, cu toate că în planurile de învățămînt matematica ocupă 15 la sută din totalul orelor, atît în școala generală cît și în liceu — secția reală — se impune o distribuire mai judicioasă a disciplinelor matematice pe ani școlari, în așa fel încît să se asigure o mai bună corelație între studiul aritmeticii, algebrei și trigonometriei, geometriei plane și în spațiu, între matematicile elementare și superioare. De asemenea, este necesar ca pregătirea matematică a elevilor să fie completată prin predarea unor noțiuni din domeniul ciberneticii și teoriei informației.

Fizica și chimia trebuie să aibă o pondere crescută în planurile de învățămînt, cu accent pe ramurile lor moderne (structura atomului, chimie macromoleculară) ; o dezvoltare mai mare se va acorda aplicațiilor practice la aceste discipline.

De asemenea, **se va îmbunătăți pregătirea umanistă a tineretului.** Astfel, la obiectul filozofie și socialism științific care se predă în liceu, se va acorda o extindere mai mare problemelor de istoria filozofiei ; se vor introduce unele noțiuni de drept, iar la limba și literatura română se vor preda capitole noi : stilistica literară, analiza și compoziția literară. Se va îmbunătăți predarea istoriei literaturii universale și studiul limbilor moderne.

În vederea întăririi educației igienico-sanitare, se va introduce, în ultima clasă a liceului, un curs de igienă, predat diferențiat pentru băieți și fete.

Se va urmări ca introducerea unor discipline și capitole noi să nu ducă la supraîncărcarea elevilor. Practica școlară demonstrează că una din cele mai eficace modalități de evitare a supraîncărcării, în condițiile creșterii continue a fondului de informații în toate domeniile, **o constituie eșalonarea judicioasă a materiei de învățămînt pe clase, eliminarea repetărilor în studiul unor discipline sau unor capitole, precum și a amănuntelor nesemnificative, punîndu-se accentul pe prezentarea sintetică a cunoștințelor fundamentale.** În acest scop, **se va îmbunătăți actualul sistem de repartizare a materiei de învățămînt pe ani de studii,** în așa fel ca o parte din disciplinele care se predau în școala generală să nu se mai reia și în clasele IX—XII, iar unele teme sau capitole predate la anumite obiecte să nu se repete la altele.

În vederea evitării repetărilor inutile și pentru a oferi elevilor o viziune de ansamblu asupra realității, ținînd seama de ultimele date ale științei, **anumite obiecte se vor preda sub forma unor sinteze.** În acest mod, s-ar putea studia, de exemplu, științele biologice, ca obiect unitar.

De asemenea, considerăm necesară **reexaminarea structurii anului școlar,** astfel încît să se prelungească perioada de activitate didactică în timpul unui an calendaristic, creîndu-se posibilități mai largi de predare și aprofundare a cunoștințelor.

Pentru dozarea judicioasă a eforturilor solicitate elevilor, se vor lua măsuri ca **întreaga activitate didactică desfășurată, în cadrul lecțiilor, în liceu, să nu depășească 28—30 ore săptămînal la nici una dintre clase.**

Programele și manualele școlare

Pentru perfecționarea programelor și manualelor școlare, Ministerul Învățămîntului va asigura o dozare mai rațională a cunoștințelor pe parcursul anilor de studii, selectarea elementelor esențiale la nivelul actual al științei și gruparea lor în jurul unor idei fundamentale, pe baza cărora elevii să cuprindă și să înțeleagă mai ușor diversitatea fenomenelor.

Concomitent cu aceasta, se va proceda la elliminarea amănuntelor neesențiale, la reducerea la maximum, mai ales la clasele mari, a elementelor istorice și descriptive, acestea putînd fi recomandate elevilor ca material facultativ.

Programele și manualele școlare vor trebui să oglindească tot ce este înaintat în experiența învățămîntului pe plan mondial, să asigure pregătirea în perspectivă a tineretului potrivit dezvoltării științei și tehnicii, nevoilor societății noastre socialiste.

Dat fiind rolul deosebit al manualelor școlare în pregătirea elevilor, sînt necesare îmbunătățiri atît sub raportul conținutului acestora, cît și al redactării și prezentării lor grafice. În același timp este necesar ca manualele să cuprindă un bogat material intuitiv (ilustrații, scheme, diagrame comparative etc.) care să ajute elevii la înțelegerea și asimilarea textului. La unele discipline și cicluri de clase **se vor elabora manuale unice** care, reflectînd o concepție unitară, să favorizeze continuitatea în însușirea cunoștințelor și să evite repetările de prisos. Pentru ca în practica școlară să se verifice și să se impună manualele cele mai valoroase, Ministerul Învățămîntului va relua tradiția **elaborării mai multor manuale pentru aceeași disciplină, de către autori diferiți.**

O atenție deosebită se va acorda în continuare perfecționării programelor și manualelor pentru școlile cu **limba de predare a naționalităților conlocuitoare,** elaborării unor lucrări metodice în sprijinul cadrelor didactice care predau în aceste școli.

Metodele și mijloacele de învățămînt

Ridicarea calității învățămîntului nostru este condiționată și de modernizarea metodelor și mijloacelor de învățămînt. Va trebui ca în activitatea didactică să se aplice în mai mare măsură metode care dezvoltă gîndirea elevilor, să se **diminueze ponderea expunerii descriptive în favoarea explicațiilor,** să se **trezească curiozitatea și interesul elevilor prin probleme-întrebări, obișnuindu-i tot mai mult să gîndească și să muncească independent.**

Potrivit cerințelor modernizării învățămîntului, se vor crea în școli mai multe laboratoare (fizică, chimie, biologie, lingvistică) și cabinete (istorie, geografie). Ministerul Învățămîntului va extinde laboratoarele de matematică și laboratoarele pentru predarea limbilor străine. În același timp, Ministerul Învățămîntului va asigura **dotarea laboratoarelor școlare cu aparatură și materialele necesare.**

Se va acorda o atenție sporită dezvoltării producției **mijloacelor audio-vizuale moderne** și în special filmelor didactice, discurilor și benzilor de magnetofon, precum și înzestrării tuturor școlilor cu aparate de proiecție, magnetofoane, televizoare. Împreună cu Comitetul de Stat pentru Radio și Televiziune, se vor lua măsuri de organizare a unor **emisiuni speciale de radio și teleșcoală,** în sprijinul procesului de învățămînt.

O contribuție importantă în realizarea sarcinilor privind îmbunătățirea continuă a conținutului învățămîntului, a metodelor de transmitere a cunoștințelor, va trebui să o aducă Institutul de științe pedagogice. Acesta **va efectua studii și cercetări asupra principalelor probleme privind conținutul procesului de învățămînt, va elabora și experimenta noile planuri și programe școlare, va studia noi metode pedagogice și va edita publicații metodice.**

Examenul de bacalaureat

În vederea ridicării nivelului de pregătire al elevilor, cît și pentru înlăturarea unor cauze care contribuie la supraslicitarea acestora, va trebui reconsiderat și sistemul actual de încheiere a studiilor în liceu prin examenul de bacalaureat. În acest scop, se propun următoarele :

— în cl. XII-a, ultimul trimestru școlar va fi consacrat recapitulării și sintezei materiei studiate în liceu ;

— sesiunea examenului de bacalaureat se va desfășura în cursul ultimei luni a trimestrului de recapitulare și sinteză, eșalonat, pe obiecte ;

— la examenul de bacalaureat candidații vor susține probe la 5 obiecte, din care 1—2 la alegere. Limba română și istoria patriei vor fi obiecte de examen la toate secțiile. Candidații proveniți din liceele cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare vor susține probe scrise și orale și la limba maternă ;

— examenul se va susține în fața unei comisii prezidate de un profesor sau conferențiar universitar, ajutat de un vicepreședinte numit din rîndul cadrelor didactice din afara școlii. Ca membri ai comisiei vor fi numiți profesori de liceu, de regulă, din școlile de la care provin candidații.

— candidații reușiți la examen vor primi **diploma de bacalaureat.**

Munca educativă

În anii puterii populare, școala noastră, sub conducerea partidului, a obținut succese importante în educarea comunistă a tineretului, în cultivarea răspunderii față de obligațiile școlare și cetățenești, în dezvoltarea sentimentelor de dragoste față de tradițiile progresiste ale poporului român, față de patria socialistă. Tineretul nostru se caracterizează prin entuziasm și hărnicie, cinste și disciplină, devotament față de popor, dorință nestrămutată de a se pregăti temeinic și a-și pune cunoștințele în slujba înfăptuirii politicii partidului de construire a socialismului.

Cu toate realizările obținute, în munca educativă se manifestă, însă, și unele neajunsuri. Astfel, nu întotdeauna sînt puse în valoare resursele educative ale obiectelor de studiu și, îndeosebi, ale disciplinelor umaniste care, prin conținutul lor, oferă mari posibilități pentru formarea convingerilor, sentimentelor patriotice, pentru înrîurirea idealurilor de viață ale elevilor.

Unele acțiuni educative extrașcolare nu trezesc interesul, nu sînt destul de atractive, vin insuficient în întîmpinarea aspirațiilor elevilor și, ca urmare, au o eficiență scăzută.

În unele școli, nu se ia poziție față de abaterile elevilor de la disciplină, unii dintre ei manifestă o atitudine indiferentă față de învățătură, mentalitatea de a promova cu note la limită.

Măsurile luate de Plenara C.C. al P.C.R. din decembrie 1967, în legătură cu îmbunătățirea muncii educative în rîndul tineretului, precum și cele din anul 1966, referitoare la organizarea pe baze noi a activității pionierești, sporesc rolul și sarcinile U.T.C. și ale Organizației pionierilor în formarea și pregătirea pentru viață a școlarilor. În același timp, aceste importante documente reprezintă un program amplu și de perspectivă pentru toți factorii cărora le este încredințată răspunderea educării tinerei generații. Ele stabilesc directive și măsuri practice pentru perfecționarea activității educative, precizînd că în opera complexă de educare multilaterală a tineretului, rolul principal revine școlii, cadrelor didactice care dispun de cunoștințe și de experiența pedagogică necesară. Exemplul personal al cadrelor didactice, competența lor profesională, pasiunea pentru disciplina pe care o predau, corectitudinea și ținuta etică, principialitatea și modestia lor, exercită o puternică influență educativă asupra tineretului școlar.

Perfecționarea educației elevilor se va realiza, în primul rînd, **prin creșterea valorii educative a procesului de învățămînt.** Fiecare disciplină, fiecare lecție trebuie să aducă o contribuție specifică la dezvoltarea gîndirii, la formarea caracterului și a conduitei, la educația multilaterală a elevilor.

Un rol deosebit în educare îl au istoria și geografia patriei, limba și literatura română, filozofia și socialismul științific, economia politică. Valorile, exemplele și ideile care alcătuiesc conținutul acestora au o mare putere de influențare și trebuie folosite mai larg și mai eficient pentru realizarea scopurilor educației, pentru înarmarea tineretului cu concepția înaintată despre lume, educarea lui în spiritul patriotismului și al internaționalismului socialist.

Ora de dirigenție, ca oră consacrată în mod special activității educative, va trebui să exercite o înrîurire sporită asupra colectivului clasei, a fiecărui elev. În organizarea și desfășurarea acestor ore ponderea principală o vor deține informarea politică, educația moral-cetățenească a elevilor, formarea unei atitudini disciplinate, cultivarea spiritului de răspundere față de muncă, de învățătură, de propria lor conduită.

Tematica orelor trebuie să fie rezultatul unei largi consultări a organizațiilor U.T.C., a elevilor, a părinților, a corpului didactic, ținîndu-se seama, îndeaproape, de dinamica intereselor, năzuințelor și a vieții fiecărui colectiv în parte.

Profesorul diriginte își va exercita în așa fel rolul, încît să lase mai mult cîmp de manifestare inițiativei și independenței elevilor, dîndu-le astfel posibilitatea să contribuie activ la propria lor formare.

O importantă problemă, cu implicații etice și fiziologice, căreia școala va trebui să-i acorde mai multă atenție, este aceea a relațiilor dintre sexe, cultivării stimei și respectului reciproc dintre elevi și eleve.

În conformitate cu directivele date prin hotărîrile partidului **în organizarea și desfășurarea activității educative extrașcolare, a activității cultural-artistice și distractive, rolul principal revine Uniunii Tineretului Comunist și Organizației pionierilor.** În această direcție, școala, cadrele didactice le vor acorda un sprijin permanent. Activitatea extrașcolară a elevilor din licee va fi coordonată pe baza unui program comun întocmit de conducerile școlilor și de comitetele U.T.C. pe școală.

O pondere mare vor trebui să aibă **cercurile pe specialități** și, în principiu, toate formele destinate să contribuie la descoperirea și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor. Ținînd seama de importanța pe care o are tehnica în viața omului contemporan este necesar să se acorde, în cadrul activităților educative extrașcolare, mai multă atenție cultivării interesului și pasiunii pentru tehnică, pentru lucrările cu caracter aplicativ și alte îndeletniciri care contribuie la o mai bună pregătire a elevilor pentru viață.

Un loc de seamă îl vor deține **cenaclurile, societățile literare și științifice** ale elevilor în cadrul cărora ei vor trebui să-și dezvolte aptitudinile creatoare, să primească răspunsuri la întrebările ce și le pun în legătură cu viața culturală a epocii noastre. Cenaclurile, societățile literare și științifice vor edita, sub conducerea profesorilor, cu sprijinul scriitorilor, al oamenilor de artă și știință, reviste care să valorifice creațiile școlarilor.

Pentru a satisface dorința tinerilor de a se distra și destinde, o atenție deosebită se va acorda organizării reuniunilor, serilor distractive, activităților în aer liber.

Educația fizică, sportul, mișcarea în aer liber vor trebui să devină, în mai mare măsură, factori compensatori de o deosebită importanță pentru menținerea sănătății, constituind în același timp, mijloace prețioase în educarea voinței și a caracterului, în dezvoltarea multilaterală a tinerei generații. În acest scop, se vor îmbunătăți conținutul și metodica lecției de educație fizică ; se va organiza atragerea mai multor elevi în practicarea atletismului, înotului, schiului, turismului, cicloturismului și a unor sporturi tehnico-aplicative ; se vor lărgi formele de activitate competițională pe plan local ; se va extinde rețeaua liceelor cu program de educație fizică și a școlilor sportive ; se vor lărgi întîlnirile internaționale sportive școlărești.

Pentru asigurarea condițiilor materiale necesare desfășurării educației fizice și sportului, Ministerul Învățămîntului va definitiva planul de măsuri pentru construirea de noi baze sportive, a bazinelor de înot, a complexelor sportive ; școlile vor fi stimulate în amenajarea bazelor sportive simple, folosind, în acest scop, și munca patriotică a elevilor.

Institutul de științe pedagogice va elabora lucrări metodice, culegeri de texte, diferențiate — pe cicluri școlare — lucrări monografice pentru principalele probleme ale educației tineretului.

În întreaga operă de educație a copiilor, **familia** trebuie orientată și angajată pentru a sprijini școala în acțiunea de formare a tineretului în spiritul ideologiei clasei muncitoare, al concepției sale despre lume și viață, al țelurilor umaniste ale politicii Partidului Comunist Român.

Viața, practica pedagogică și socială demonstrează faptul că educarea copiilor trebuie să fie rodul preocupărilor și eforturilor, al acțiunilor convergente ale învățătorilor și profesorilor, ale organizațiilor de pionieri și U.T.C., al familiei.

Personalul didactic

Dezvoltarea continuă a învățămîntului cere rezolvarea unor însemnate probleme referitoare la asigurarea școlilor cu cadre didactice calificate, la perfecționarea lor continuă, la îmbunătățirea sistemului de numire, promovare și transferare a acestora.

Pregătirea personalului didactic pentru grădinițe și cl. I—IV ale școlii generale se realizează în prezent prin **liceele pedagogice de învățători și educatoare,** cu durata de 5 ani, precum și prin institutele pedagogice de învățători, cu durata de 2 ani. Acest sistem se va menține și în continuare.

Se va examina, de asemenea, posibilitatea **pregătirii, în perspectivă, prin facultăți cu durata de 3 ani,** a cadrelor didactice pentru clasele I—IV.

Absolvenții învățămîntului superior care predau la cl. I—IV vor primi **titlul de institutori** și vor fi salarizați potrivit studiilor pe care le posedă.

Întrucît necesarul de cadre didactice pentru clasele V—VIII este încă mare, profesorii vor fi pregătiți, în continuare, atît prin **institutele pedagogice,** cît și prin **universități ;** acestea din urmă vor asigura, de asemenea, și cadrele didactice pentru clasele IX—XII.

Prin îmbunătățirea sistemului de pregătire a cadrelor didactice, sistem preconizat în Studiul privind dezvoltarea învățămîntului superior, care a fost dat publicității, problema **asigurării școlilor cu personal didactic calificat va fi practic rezolvată în cincinalul următor.**

Perfecționarea personalului didactic se realizează, în prezent, prin activitatea metodică ce se desfășoară în școli, în cercurile pedagogice pe specialități, prin consfătuiri, instructaje și cursuri.

Ținînd seama de sarcinile de perspectivă ce stau în fața învățămîntului, de dezvoltarea științei, tehnicii și culturii, este necesară luarea unor măsuri care să ducă la ridicarea calității și sporirea eficienței activității de perfecționare, astfel :

a) Informarea științifică de specialitate a profesorilor se va face la nivel post-universitar de către instituțiile de învățămînt superior. În acest scop, se vor organiza și desfășura, în mod periodic, cursuri prin care profesorii vor fi puși la curent cu noile realizări ale științei. Cursuri de informare științifică de specialitate se vor organiza, de asemenea, pentru învățători și educatoare, pe lîngă institutele pedagogice.

La întocmirea planurilor de cuprindere în aceste cursuri se va ține seama de necesitatea ca toate cadrele didactice cu vechime pînă la 25 ani în învățămînt să treacă, la intervale de 3—5 ani, după specificul specialității, prin această formă de perfecționare.

b) Perfecționarea pedagogică-metodică a cadrelor didactice se va realiza de către inspectoratele școlare județene, prin organizarea unor consfătuiri și schimburi de experiență pe specialități, a unor lecții practice etc.

c) Îmbunătățirea sistemului de acordare a gradelor didactice și întărirea caracterului său stimulativ, se va înfăptui prin micșorarea numărului probelor la examenul de definitivat și prin obținerea gradului II pe baza unei inspecții speciale, a unei lucrări metodico-științifice și, eventual, a unui colocviu de specialitate.

În acțiunea de informare de specialitate și metodică a profesorilor, un rol important îl au **societățile științifice** ale cadrelor didactice (istorie și filologie, matematică, fizică și chimie, biologie, geografie). În viitor, societățile științifice vor trebui să-și sporească preocupările pentru ridicarea nivelului pregătirii științifice și metodice a cadrelor didactice, pentru antrenarea mai largă a acestora în munca de cercetare științifică și metodică. În vederea desfășurării unei activități mai susținute pe linia specialității, urmează ca societatea de istorie-filologie să se constituie în două societăți distincte : istorie, filologie. În același timp, publicațiile lor vor fi reprofilate în mod corespunzător, pentru a deveni cît mai interesante și atractive.

Înfăptuirea sarcinilor ce revin-școlii este indisolubil legată de **judicioasa repartizare și promovare a personalului didactic.**

În vederea îmbunătățirii întregului sistem de numire, promovare și transferare a personalului didactic, Ministerul Învățămîntului va elabora și supune spre dezbatere **Statutul corpului didactic.**

Se propune introducerea treptelor de salarizare, din 5 în 5 ani, și pentru cadrele didactice cu o vechime de peste 20 de ani în învățămînt.

De asemenea, este necesar să se manifeste toată grija pentru **asigurarea condițiilor de muncă și viață a cadrelor didactice,** folosirii acestora potrivit pregătirii lor, evitării suprasolicitării cu sarcini, asigurîndu-li-se timpul necesar pentru studiu, pentru îmbogățirea vieții lor spirituale.

Activitatea de îndrumare și control

Activitatea de îndrumare și control a procesului instructiv-educativ în învățămîntul de cultură generală, profesional și tehnic este exercitată de către Ministerul Învățămîntului, ministerele și organizațiile centrale care au în subordine școli, de secțiile de învățămînt ale sfaturilor populare.

Cu toate rezultatele obținute, calitatea, operativitatea și eficiența muncii de îndrumare și control a învățămîntului nu se ridică, întotdeauna, la nivelul cerut de dezvoltarea școlii noastre. Această situație se datorește în principal supraîncărcării secțiilor de învățămînt și a inspectorilor cu sarcini administrative, care nu le-au permis să desfășoare o susținută muncă de îndrumare și control a procesului instructiv-educativ, și inexistenței, pe plan local, a unui corp de inspectori de specialitate pentru învățămîntul profesional și tehnic.

În vederea perfecționării continue a activității de îndrumare și control se vor înființa **inspectoratele școlare.** Ele vor fi instituții executive, cu o largă autonomie și răspundere în soluționarea problemelor de învățămînt din raza lor de activitate. Principala lor sarcină va fi controlul și îndrumarea activității de instruire și educare a tineretului școlar. Inspectoratele școlare vor fi subordonate Ministerului Învățămîntului și consiliilor populare județene. Ministerului Învățămîntului îi va reveni sarcina de a stabili conținutul învățămîntului, îndrumarea inspectoratelor școlare, numirea și eliberarea din învățămînt a personalului didactic de predare, precum și transferarea acestuia dintr-un județ într-altul. Totodată, la propunerea sau cu consultarea consiliilor populare județene, va numi directorii de licee, inspectorii școlari, va aproba planurile de școlarizare și rețeaua de școli.

Consiliile județene vor face numirile pe post a cadrelor didactice repartizate sau transferate în județul respectiv, conform cu instrucțiunile Ministerului Învățămîntului și vor asigura condițiile materiale de funcționare a școlilor și inspectoratelor ; de asemenea, la propunerea inspectoratelor școlare, vor numi sau elibera din funcție directorii instituțiilor preșcolare, ai școlilor generale, ai caselor de copii și școlilor speciale, precum și suplinitorii.

Ministerul Învățămîntului va elabora **regulamentul** de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare.

Se propune ca în cadrul inspectoratelor școlare să funcționeze **un grup de inspectori de specialitate** pentru învățămîntul preșcolar, pentru clasele I—IV, pentru obiectele ce se predau în învățămîntul de cultură generală (clasele V—XII), în învățămîntul profesional, tehnic și liceele de specialitate ; **un grup de inspectori teritoriali ; inspectori** (învățători sau profesori) **pentru problemele de personal și evidența cadrelor,** precum și un număr restrîns de funcționari pentru **probleme economico-financiare și administrative.**

Totodată, se vor lua măsuri pentru întărirea **corpului de control al Ministerului Învățămîntului.**

Pentru a promova în munca de îndrumare și control cele mai bune cadre didactice, se propune introducerea **unui sistem unitar și stimulativ de salarizare a inspectorilor școlari,** bazat pe studii, stagiu în învățămînt și gradul didactic obținut.

★

Măsurile și soluțiile prezentate mai sus vor marca un nou pas înainte în dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului de cultură generală, vor contribui la ridicarea pe o treaptă și mai înaltă a pregătirii științifice a tineretului școlar, a nivelului de cultură al întregului popor, corespunzător cerințelor actuale și de perspectivă ale societății noastre socialiste.

teatre

● Teatrul Național „I. L. Caragiale" (sala Comedia) : **Regina de Navara** — 19,30, (sala Studio) : **Castiliana** — 19,30.
● Teatrul de Comedie : **Opinia publică** — 20.
● Teatrul „Lucia Sturdza Bulandra" (sala din Bd. Schitu Măgureanu nr. 1) : **Livada cu vișini** — 20, (sala din str. Al. Sahia nr. 76 A) : **Comedie pe întuneric** — 20.
● Teatrul „C. I. Nottara" (sala Magheru) : **Ecaterina Teodoroiu** (spectacol prezentat de Teatrul din Pitești) — 19,30, (sala Studio) : **Cînd luna e albastră** — 20.
● Teatrul Mic : **Tango** — 20.
● Teatrul „Ion Creangă" : **Toate pînzele sus** — 9,30.
● Teatrul evreiesc de stat : **Căutătorii de noroace** — 20.
● Teatrul „Țăndărică" : **Ileana Sînziana** — 17.
● Ansamblul artistic al Uniunii Generale a Sindicatelor : **Cu picioarele pe pămînt** — 20.
● Circul de stat : **Selecțiuni de iarnă** — 19,30.

cinema

● **Capcana** : PATRIA — 9 ; 11,30 ; 14 ; 16,30 ; 19 ; 21,15, FESTIVAL — 8,30 ; 11 ; 13,30 ; 16 ; 18,30 ; 21.
● **Impușcături pe portativ** : REPUBLICA — 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20; 22.
● **De trei ori București** : VICTORIA — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,30 ; 20,45.
● **Valetul de pică** : SALA PALATULUI (seria de bilete 2242 — ora 17,30 și seria 2246 — ora 20,30), LUCEAFĂRUL (completare **Io, Mircea Voievod**) — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16,15 ; 18,30 ; 20,45.
● **Căutați idolul** : BUCUREȘTI — 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21, MELODIA — 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21, MODERN — 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21, GRIVIȚA (completare **Pași spre Brâncuși**) — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30.
● **Un bărbat și o femeie** : CAPITOL — 10 ; 12,30 ; 15 ; 17,30 ; 20, GLORIA — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30, FEROVIAR (completare **Invitație**) — 8,30 ; 10,45 ; 13 ; 17,30 ; 20, EXCELSIOR (completare **Atenție !**) — 9,45 ; 12 ; 14,15 ; 16,30 ; 18,45 ; 21, TOMIS (completare **Pași spre Brâncuși**) — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,30 ; 20,45.
● **Billy mincinosul** : CENTRAL (completare **Pași spre Brâncuși**) — 9 ; 11 ; 13,15 ; 15,45 ; 18,15 ; 20,45.
● **Îndrăgostiții** : CINEMATECA — 10 ; 12,30.
● **Încercuirea** : FLOREASCA — 8 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30, FLAMURA — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30 (la toate completarea **în întîmpinarea victoriei**).
● **Contele Bobby, spaima vestului sălbatic** : LUMINA (completare **Sorinei și soarele**) — 9,30—15,45 în continuare ; 18,15 ; 20,45.
● **Program pentru copii** : DOINA — 9 ; 10.
● **Jocuri neschimbate** : DOINA (completare **Gigantul înaripat**) — 11,30 ; 13,45 ; 16 ; 18,15 ; 20,30.
● **Dosarul XII** : UNION (completare **Imprudenții**) — 15,30 ; 18 ; 20,30, CRÎNGAȘI (completare **O după-amiază plină de peripeții**) — 15,30 ; 18 ; 20,15.
● **Io, Mircea Voievod — Dați-mi un calmant — Lauri celor mai buni — Pînea noastră — Orizont științific nr. 12/1967 — Miracole** : TIMPURI NOI — 9—21 în continuare.
● **Război și pace** (seriile I și II) : GIULEȘTI — 15,30 ; 19,30, ARTA — 9,30—14 în continuare ; 18,30.
● **Ocolul** : ÎNFRĂȚIREA ÎNTRE POPOARE (completare **Republica la 20 de ani**) — 16 ; 18,15 ; 20,30.
● **Dragostea unei blonde** : DACIA (completare **Fetița cu chibrituri**) — 8,15—14,30 în continuare ; 16,45; 19; 21.
● **Profesorul distrat** : BUZEȘTI (completare **Exerciții și aplicații militare**) — 15,30 ; 18 ; 20,30.
● **Un nabab maghiar** : BUCEGI (completare **Dacă treci riul Selenei**) — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30, AURORA — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,15 ; 20,30.
● **Amprenta** : UNIREA (completare **Sănătatea mintală a copilului**) — 16 ; 18,15 ; 20,30.
● **O fată fericită** : FLACĂRA (completare **Mai bine să prevenim. Profilaxia TBC**) — 14,30; 16,30; 18,30; 20,30.
● **Martin soldat** : VITAN — 15.30 ; 18 ; 20,30.
● **Cînd tu nu ești** : MIORIȚA (completare **Mihail Kogălniceanu**) — 9 ; 11,15 ; 13,30 ; 16 ; 18,30 ; 20,45.
● **Escroc fără voie** : POPULAR (completare **Oameni deasupra norilor**) — 15,30 ; 18 ; 20,30.
● **Corigența domnului profesor** : MUNCA (completare **Opt minute de vis**) — 16 ; 18 ; 20, DRUMUL SĂRII (completare **Implinire**) — 15 ; 17,30; 20.
● **Republica Skid** : MOȘILOR (completare **Ostașii pădurii**) — 15,30 ; 18 ; 20,30.
● **Tudor** (ambele serii) : COLENTINA — 15,30 ; 19.
● **Spartacus** (ambele serii) : PROGRESUL — 15,30 ; 19.

tv

15,45 Jocurile Olimpice de iarnă — ceremonia de deschidere. (Transmisiune de la Grenoble). 17,30 Curs de limba franceză (lecția a 2-a). 17,58 Sumarul zilei. 18,00 În direct... Valențele unei tone de metal. (Transmisiune de la Uzina „Vulcan"). 18,30 Pentru copii și tineretul școlar : Galeria de carton : „De ce a fugit cozonacul ?", scenariu de Constantin Scripcă ; Filmul „Martin în Antarctida" ; Școli și tradiții : Spiru Haret — emisiune de Octavian Ionescu. 19,30 Telejurnalul de seară. 19,50 Buletinul meteorologic. Publicitate. 20,00 Aventurile lui Tarzan. 20,30 Concert de muzică ușoară (I). Transmisiune de la Brașov. 21,30 Seară de teatru : „Jurnalul unui nebun" de N. Gogol. 22,40 Telejurnalul de noapte. 23,00 Închiderea emisiunii.

Oamenii Crișanei

(Urmare din pag. I)

rafinat desenează prin noțiunea „fourures" și care, în imaginația mea se lega numai de blănuri scumpe de biber, lutru sau zibelină, bunăoară.

Ce se produce la „1 Mai" ? Multe și diverse, de la șuba paznicilor de noapte, a feroviarilor și minerilor — la paltonul de stofă cu blană și, în sfîrșit, la blănurile de lux : velur și mouton doré — pentru țară și export. Apoi căciuli și gulere, scurte îmblănite. În acest an, 37 de sortimente, mici și mari, laolaltă.

Fabrica s-a născut dintr-o întreprindere umilă din care au mai rămas un mic atelier și cîteva mărturii fotografice. Anul 1948. Această făbricuță sordidă este naționalizată. Muncitorii fabricii — români și unguri — au pus umărul pe două fronturi paralele, pe frontul producției și al reconstrucției. E de necrezut ce a putut face munca lor înfrățită. Hale imense, moderne, de talia marilor noastre bastimente industriale.

Cînd am vizitat acum de curînd fabrica, un nou șantier pregătea o gură de eliminare a apei toxice, iar în pergamente stătea planul zidirii unei noi aripi a secției de creație.

Furnizoarea materiei prime este miorița. Fabrica are contracte în toată țara și înghite anual peste un milion de piei. Din depărtări vin piele, încă murdare de sînge, încît nici nu-ți trece prin cap că, în celălalt capăt al producției, ies mărfuri de mare frumusețe, o mioriță transfigurată, strălucind mai mult decît strălucea, acolo, în munții ei de baștină.

De aici încolo începe un proces de producție lung și încîlcit, la descrierea căruia pîndește tehnicismul. Directorul Adalbert Cotuna mi l-a descris explicit și pedagogic. Bîntuit de destinul tragic al mioriței și obsedat de această posibilă metaforă, pînă și cele de înțeles mi se întorceau în tainâ. Văd cum pielile intră pe mîna argăstorilor. Teodor Bora și A. Covacs sînt așii secției.

Într-un astfel de loc se săvîrșea acea muncă aspră expusă cu dușere în paginile lui Bogza. Aici, însă, mașina modernă suplinește omul și-l scutește de acel înrobitor efort. Pînă și mirosul de putred și de substanțe chimice tari este evitat în bună măsură prin aerisirea halelor. Colorarea pielilor se face după aceleași principii moderne. Dantescă rămîne însă răstignirea lor, semiumede, pe mari plăci de lemn. E un tablou ca din Goya, fantast.

Pielile, în număr de sute și mii, sînt atîrnate ca un vestmînt la garderobă și plimbate apoi încet, cu viteza melcului, de la un capăt la celălalt al uscătoriei, unde ies la lumină, uscate. Urmează o muncă de migală, cu mașini care zburlesc lîna și-i dau moliciune și suplețe ; apoi alte mașini tund lîna la mărimea dorită, pînă ce pielea — la început însîngerată, plină de impurități și jalnică — devine o adevărată materie primă pentru arta blănurilor. Miorița recîștigă poezia pierdută și, mai mult chiar, devine cochetă ca în acele filme de desene animate în care animalele devin domnișori și domnișoare la modă și intră în circuitul sentimental, pisicile ajungînd Musette și olle Columbine...

★

Iată-l acum pe un alt prieten și coleg de carte : inginerul-șef al fabricii „1 Mai". Ioan Man. Îmi prezintă, laconic, cartea de vizită a fabricii.

Fabrica aceasta e cea mai mare, în ramura ei, din țară. A ajuns la acest stadiu, în ultimii ani, o dată cu noile construcții. Acoperă multe cerințe interne, de la articole de mare necesitate (subele) la articole de aleasă elegantă. Exportul e în creștere. Nimerisem tocmai în ziua cînd reprezentantul unei firme apusene sosise la Oradea pentru a contracta. „Am văzut modele multe și frumoase, într-adevăr moderne — mi-a spus el — și ceea ce m-a impresionat este că marfa e îngrijită și curat executată. Noi am încheiat o primă afacere și am toată nădejdea că în viitor vom coopera în interesul ambelor părți".

★

Mă conduce, prin atelierele de confecție, tov. Ștefan Toth de la „creație". Și constat cu bucurie că mioriței își respectă însușirea primordială de a da căldură. Șuba sau tundra sau bitușa ciobanului care a dus-o la pășune, este aici prezentă în ipostaza ei țărănească și muncitorească, pentru cei cu muncă în aer liber. Feroviarii, paznicii găsesc în aceste șube un climat. Un climat artificial și porunci. Prelucrată, pielea mioriței revine pe fostul ei imaș. Iată apoi paltonul de stofă îmblănit discret, cu o blană tunsă egal. Și iată căciulile ca pentru călușari sau șepcile de tras pe urechi. Toate trecute printr-un calcul economic, în așa fel încît pielea să fie folosită la maximum, iar marfa să aibă calități maxime. Un tipar așezat greșit e cu pagube. O adevărată geometrie, atent studiată, aduce randamente considerabile.

Revenim la secția de creație, unde Ștefan Toth cu Tavaszi și Iosif Boros, ajutați de încă unsprezece creatori, îmbină fantezia cu tehnica. Culoarea picturii cu linia arhitecturii își dau mîna aici. Iată și sala exponatelor, unde modelele exaltă și unde culorile amintesc de curcubeu. Tot ce ai visat și n-ai visat : forme și alesături, combinații de nuanțe, pe game parcă muzicale. Ai senzația că toate animalele de aleasă stirpe ale lumii și-ar fi trimis aici podoaba de blană. Și, de fapt, la baza acestor minuni — care sînt într-adevăr artă — este numai modesta noastră mioriță, oaia proastă din fabule.

★

Fețele de timp ale Crișanei — trecut, prezent și viitor — își găsesc o splendidă sinteză în spiritul creator al celor ce muncesc și trăiesc pe meleagurile Țării Crișurilor — români, maghiari și de alte naționalități — în consonanță cu eforturile și perspectivele întregului popor. Ca pretutindeni, și aici te afli într-un veritabil șantier. Vor apărea centrala de electrificare, fabrica de zahăr, o nouă fabrică de mobilă, cartiere noi, orașe noi. Așezări vechi își înnoiesc și ele straiele, într-un amplu efort constructiv.

Înfrățiți, sub semnul unor tradiții de luptă comune, părtași la opera comună a construcției socialiste condusă de Partidul Comunist Român, oamenii Crișanei sporesc laolaltă forța și frumusețea patriei. Certitudinea viitorului oferă în Crișana, și-n toate meleagurile țării, acea imagine rotundă a zborului înalt și sigur spre crestele civilizației.

Constituirea Comitetului național de pregătire a celui de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților

Luni a avut loc ședința de constituire a Comitetului național de pregătire a celui de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților, care se va desfășura la Sofia între 28 iulie — 6 august 1968

Comitetul național de pregătire a celui de-al IX-lea festival este format din reprezentanți ai unor organizații obștești și instituții centrale, personalități ale vieții științifice și culturale, tineri din diferite domenii de activitate.

Președinte al comitetului a fost desemnat tovarășul Ion Iliescu, prim-secretar al C.C. al U.T.C., ministru pentru problemele tineretului, *vicepreședinte* tovarășul Jean Livescu, adjunct al ministrului învățământului, *secretar* tovarășul Vasile Nicolcioiu, secretar al C.C. al U.T.C.

Cu prilejul ședinței de constituire, a fost prezentată o informare cu privire la programul general al festivalului și la pregătirea delegației tineretului și studenților din țara noastră care va participa la cel de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților.

(Agerpres)

POSIBILITĂȚI LARGI DE COLABORARE SPRE FOLOSUL RECIPROC

DECLARAȚIILE PREȘEDINTELUI ACADEMIEI AUSTRIECE DE ȘTIINȚE

Am venit în România pentru a examina posibilitățile unei colaborări mai strînse între cele două academii — a declarat prof. Erich Schmid, președintele Academiei austriece de științe, redactorului agenției „Agerpres", Ștefan Brătu.

Pe baza acordului cultural existent între țările noastre — a adăugat oaspetele — vom extinde legăturile între cele două academii, prin schimburi și vizite reciproce de mai lungă durată ale unor oameni de știință. Am discutat aceste posibilități cu oficialitățile române, iar Academia dvs. a avut amabilitatea să ne pună la dispoziție și un proiect de plan de colaborare, pe care îl vom prezenta Academiei noastre la înapoierea la Viena.

Membrii delegației noastre au vizitat diferite unități de cercetare ale Academiei. Eu personal am avut satisfacția să vizitez Institutul de fizică și Institutul de fizică atomică. Nu este nevoie să subliniez că Institutul de fizică atomică impresionează puternic pe orice fizician — este doar un institut de renume mondial. Iată de ce, cred, că lucrările care se fac la reactor, cu numeroasele posibilități de cercetare pe care le oferă, ca și celelalte lucrări excelente realizate aici, vor prezenta pentru fizicienii noștri o mare ispită de a vizita România. Alte domenii de colaborare între academiile noastre ar interesa pe romaniștii noștri — care se preocupă îndeaproape de activitatea institutelor filologice românești, ca și pe fizicieni, care manifestă un interes mare pentru rezultatele cercetărilor de la Institutul de fizică al Academiei dvs. Pe de altă parte, cred că oamenii de știință români vor fi interesați să cunoască lucrările de la arhivele institutelor noastre istorice, unde există foarte multe documente care se referă și la România și care pot constitui pentru istoricii dvs. un izvor de informații important. Consider, de asemenea, că institutele noastre academice mai pot colabora spre folosul reciproc în domeniile inframicrobiologiei, fizicii energiilor înalte etc.

În cadrul vizitelor pe care le-am făcut în România — a continuat oaspetele — am avut cinstea să fim primiți de vicepreședintele Consiliului de Miniștri, Alexandru Bîrlădeanu, să discutăm cu președintele Academiei, acad. Miron Nicolescu, și cu colaboratorii săi. Sentimentele de cordialitate și ospitalitate care ne-au fost arătate în tot timpul vizitei, înaltul stadiu al cercetării științifice din România, frumusețile culturale și peisagistice pe care le-am cunoscut vizitînd țara dvs., vor persista mult timp în amintirea noastră.

vremea

Timpul probabil pentru zilele de 7, 8 și 9 februarie. În țară : vreme în general umedă și în răcire ușoară. Cerul va fi mai mult noros. Vor cădea precipitații locale. Vînt potrivit, cu intensificări în sud-estul țării, din sectorul estic. Temperaturile minime vor fi cuprinse între minus 12 și minus 2 grade, iar maximele între minus 5 și plus 5 grade. Dimineața ceață. **În București :** vreme în general umedă. Cerul va fi mai mult acoperit. Vor cădea precipitații temporare. Vînt potrivit. Temperatura în scădere ușoară.

VIZITELE DELEGAȚIEI ASOCIAȚIEI DE PRIETENIE SOVIETO-ROMÂNĂ

Continuîndu-și vizita prin țară, delegația Asociației de prietenie sovieto-română, condusă de Aleksandr Ivanovici Danilov, ministrul învățămîntului al R.S.F.S. Ruse, deputat în Sovietul Suprem al U.R.S.S., care participă la manifestările prilejuite de aniversarea a 20 de ani de la semnarea Tratatului de prietenie, colaborare și asistență mutuală dintre România și U.R.S.S., a sosit luni la Deva. Oaspeții au fost primiți la sfatul popular regional de tovarășii Vichente Bălan, președintele Comitetului executiv al Sfatului popular al regiunii Hunedoara. În cursul zilei membrii delegației au vizitat Muzeul arheologic, ruinele cetății și amfiteatrului roman din localitatea Sarmisegetuza. Seara, oaspeții sovietici au luat parte la un spectacol dat de colectivul Teatrului de stat de estradă din Deva.

*

Luni după-amiază a avut loc la Casa prieteniei româno-sovietice din Cluj o manifestare consacrată împlinirii a 20 de ani de la semnarea Tratatului de prietenie, colaborare și asistență mutuală dintre România și Uniunea Sovietică. Cu acest prilej au luat cuvîntul conf. univ. Ion Gliga, decanul facultății de drept a Universității „Babeș-Bolyai", secretarul consiliului regional A.R.L.U.S., și Vladimir Pescerski, prim-secretar al ambasadei U.R.S.S. la București. Publicul prezent — oameni de știință și cultură, studenți, muncitori și funcționari din întreprinderile și instituțiile orașului — a asistat apoi la o gală de filme documentare românești și sovietice.

*

Cu același prilej, la Casa de cultură a sindicatelor din Tg. Mureș a avut loc o seară literară. La Casa de cultură a sindicatelor din Craiova a fost organizată o seară de filme sovietice.

Cronica zilei

PRIMIRE LA MINISTERUL AFACERILOR EXTERNE

Luni, 5 februarie, George Macovescu, prim-adjunct al ministrului afacerilor externe, a primit în audiență pe Kaarlo Veikko Makela, ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Finlandei în Republica Socialistă România, în legătură cu apropiata prezentare a scrisorilor sale de acreditare.

SESIUNE DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE A MUZEELOR

Luni a început în Capitală cea de-a IV-a Sesiune de comunicări științifice a muzeelor, organizată de Comitetul de Stat pentru Cultură și Artă. La lucrările sesiunii, care vor dura 3 zile, participă, pe lîngă personalul științific al muzeelor din întreaga țară, și numeroși invitați — specialiști din institute de cercetări ale Academiei, din instituții de învățămînt superior, critici de artă

TELEGRAME EXTERNE

DECLARAȚIILE LUI W. ROCHET

PARIS 5. — Corespondentul Agerpres Georges Dascal transmite: Luînd cuvîntul la o conferință a femeilor convocată de P.C. Francez, Waldeck Rochet, secretar general al partidului, a subliniat necesitatea intensificării ajutorului acordat poporului vietnamez, care luptă pentru libertate și independență.

Evocînd problema unității stîngii, Waldeck Rochet a subliniat că există numeroase puncte de convergență între partidele stîngii, după cum există și divergențe, în special în problemele de politică externă : pactul Atlanticului, organizarea Europei și independența națională. „Un alt obstacol important — a spus W. Rochet — rezidă din faptul că în cadrul Federației stîngii democratice și socialiste nu toată lumea a acceptat ideea necesității unui acord politic, pe baza unui program comun de guvernămînt cu partidul comunist" W. Rochet a subliniat că în Franța nu poate exista o victorie a stîngii și nici un guvern al stîngii fără concursul comuniștilor.

Conferința forțelor social-democrate de stînga din R. F. a Germaniei

OFFENBACH 5 (Agerpres). — În localitatea vest-germană Offenbach a avut loc conferința reprezentanților forțelor social-democrate de stînga din R.F.G. La lucrările conferinței au participat peste 1 000 de delegați. Ei au adoptat programul de acțiune al Uniunii forțelor social-democrate de stînga din Germania occidentală. A fost adoptat, de asemenea, un program de acțiune care protestează împotriva adoptării „legislației excepționale", preconizate de guvern, și pentru anularea interzicerii partidului comunist. Se cere, de asemenea, recunoașterea frontierelor stabilite în Europa după cel de-al doilea război mondial, recunoașterea R.D. Germane și normalizarea relațiilor dintre cele două state germane.

Congresul cooperativelor agricole unice cehoslovace

Zilele acestea s-au încheiat la Praga lucrările celui de-al VII-lea Congres al cooperativelor agricole unice din Cehoslovacia. Timp de trei zile, cei peste 1 500 de delegați au dezbătut probleme de o deosebită importanță pentru dezvoltarea continuă a agriculturii, au făcut un util schimb de experiență, au relevat succesele și rezervele nevalorificate încă existente în această ramură a economiei naționale.

Importanța ce s-a acordat aici congresului decurge din preocupările conducerii partidului și guvernului cehoslovac pentru ridicarea continuă a nivelului lor sociale în vederea îndeplinirii rapide a sarcinilor dezvoltării ulterioare pe care le-a adoptat Congresul al XIII-lea al partidului".

Subliniind însemnătatea reuniunii de la Praga, presa relevă că ea a reprezentat un moment de seamă în evoluția ascendentă a agriculturii socialiste, elaborînd căile concrete ale dezvoltării ei viitoare. De la tribuna congresului, numeroși delegați au făcut propuneri care au fost cuprinse apoi în rezoluția adoptată în unanimitate.

După cum se arată în rezoluție, principala premisă a creșterii producției agricole globale noul sistem de ducere economică, tem care — așa se arată în docume amintit — a consol poziția întreprinde agricole, a lărgit drul atribuțiilor și punderilor lor pe folosirea resurselor terne și o mai b gospodărire, a c condițiile manifes inițiativei și spirit întreprinzător socia Se recomandă ca viitor să se uni treptat condițiile nomice de gospodă în întreprinderile agricole.

După cum se subliniază în rezoluția congresului, în domeniul reproducerii forței de muncă din agricultură s-au obținut, în ultimul timp, succese. Totuși, aceasta rămîne în continuare o problemă de seamă a agriculturii cehoslovace. „Cauza principală a situației nefavorabile existente — se arată în rezoluție — o constituie faptul că pînă în prezent nu s-a realizat o îmbunătățire simțitoare a condițiilor de muncă și de viață ale oamenilor muncii din agricultură". Congresul recomandă măsuri pentru îndreptarea acestei situații.

Așa cum se subliniază în presa cehoslovacă din aceste zile, atît din lucrările de cuvînt ale participanților, cît și din rezoluția adoptată, rezultă că cel de-al VII-lea Congres al cooperativelor agricole unice din Cehoslovacia a marcat un eveniment de seamă nu numai pentru mișcarea cooperatistă, dar și pentru întreaga evoluție a agriculturii socialiste cehoslovace. Lucrările congresului — scriu ziarele pragheze — au constituit un nou prilej de manifestare a hotărîrii oamenilor muncii din agricultură de a se dedica cu și mai multă dăruire activității pentru traducerea în viață a sarcinilor puse în fața agriculturii de cel de-al XIII-lea Congres al P. C. din Cehoslovacia.

CORESPONDENȚA DIN PRAGA DE LA EUGEN IONESCU

SPORT

ASTĂZI LA GRENOBLE:

Începe a 10-a ediție a Olimpiadei albe

Începînd de astăzi, timp de 12 zile, atenția amatorilor de sporturi de iarnă va fi îndreptată către orașul francez Grenoble, gazda celei de-a 10-a ediții a Olimpiadei albe. Evenimentul se înscrie în calendarul marilor manifestări sportive internaționale ale anului 1968, care vor culmina cu desfășurarea Olimpiadei de vară de la Ciudad de Mexico.

Cele 9 ediții anterioare ale Olimpiadei de iarnă au fost găzduite, cu începere din anul 1924, de stațiunile de la Chamonix, St. Moritz, Lake Placid, Garmisch Partenkirchen, din nou St. Moritz, Oslo, Cortina d'Ampezzo, Squaw Walley și Innsbruck. În decursul acestor atractive întreceri olimpice moderne, numeroși campioni și-au cucerit o faimă deosebită, datorită măiestriei lor sportive. Cine nu-și amintește de remarcabila patinatoare artistică Sonja Henie, mai tîrziu vedetă de cinema, de triplul campion al schiului la Cortina d'Ampezzo, Tony Sailer, sau de patinatorul de viteză Evghenie Grișin, medaliat cu aur de nenumărate ori.

După aproape un sfert de veac de la prima ediție a Olimpiadei albe, flacăra olimpică se află acum din nou în Franța, reunind la startul diferitelor întreceri o cifră record de sportivi : 1 355, reprezentînd 37 de țări.

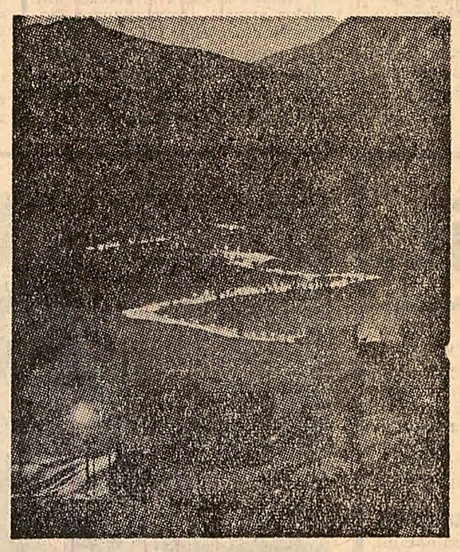
La actuala ediție România participă la hochei pe gheață, patinaj artistic, schi alpin, biatlon și bob. Specialiștii acordă șanse biatloniștilor și mai ales boberilor, vicecampioni europeni în proba echipajelor de 4 persoane.

Marea competiție olimpică a sporturilor de iarnă, care începe astăzi, se află în centrul opiniei sportive mondiale. Peste tot la Grenoble, și în stațiunile care vor găzdui diferitele competiții olimpice, domnește atmosfera specifică marilor sărbători sportive internaționale. La aceasta au contribuit și artiști plastici și sculptori din diferite țări, care au împodobit cu operele lor orașul. Printre lucrările expuse de aceștia se remarcă tripticul non-figurativ al tînărului sculptor român George Apostu, care este admirat zilnic de numeroși vizitatori ai parcului Paul Mistral.

În grupa A a turneului de hochei participă echipele U.R.S.S. (campioană mondială și olimpică), Canadei, Suediei, Cehoslovaciei, S.U.A., Finlandei, R.D. Germane și R.F. a Germaniei. Ultima echipă a învins cu 7—0 (1—0, 3—0, 3—0) selecționata României în meciul de baraj promovînd în „A". Echipa României va juca în grupa B alături de cele ale Japoniei, Franței, Austriei, Iugoslaviei și Norvegiei.

În proba de bob pentru două persoane, printre favorite se numără echipajele Italiei, Angliei, R. F. a Germaniei, Austriei și României. La ultimele antrenamente, echipajul român Panțuru — Neagoe a realizat în două manșe timpul de 2'22" 31/100, care l-a situat în fruntea clasamentului. Au urmat în clasamentul antrenamentelor făcute pe două manșe R. F. a Germaniei — 2'22"72/100 și Austria — 2'23"89/100

Flacăra olimpică, sosită duminică la Aix-les-Bains, a plecat luni dimineața spre Grenoble, urmînd să fie purtată de-a lungul a 70 km de numeroase ștafete.



La căderea nopții, pe pista de skeleton (săniuțe) de la Villard-de-Lans activitatea continuă la lumina lămpilor cu neon

Școala de ingineri de la porțile Lyonului

Lyonul e un oraș bătrîn, cunoscut în istorie de peste două milenii. Și acum se mai găsesc urmele cetăților romane pe care francezii le păstrează ca pe adevărate comori. La invitația d-lui Jean Tribondet, ajutor de primar al orașului și prieten al României, am participat la un tradițional festival de teatru care se desfășura într-un vechi amfiteatru roman.

Departe de a fi un oraș-muzeu, Lyonul pășește în ritmul dezvoltării istorice a Franței. El a cunoscut cînd-va înflorirea industriei textile și greaua luptă a muncitorilor textiliști pentru o viață mai bună. Prin dezvoltarea sa, Lyonul se alătură acum celor mai moderne și importante centre urbane ale Franței care-și disputa întîietatea în diferite domenii ale activității economice. Un element de seamă care marchează acordul orașului cu cele mai acute cerințe ale Franței contemporane îl constituie Institutul Național de Științe Aplicate (I.N.S.A.), unul dintre cele patru așezăminte moderne de învățămînt existente în Franța. La marginea orașului, în apropierea parcului „Capul de Aur", privirea îți este atrasă de imensele clădiri ale acestui institut, sau școală, cum mai este denumit. Clădirile lui cuprind o suprafață de 44 hectare teren.

Institutul dispune de tot confortul necesar : cămine, cantine, săli de studiu, ateliere. Înființarea lui a fost impusă de lipsa de ingineri ce neliniștea industria franceză și Ministerul Educației Naționale. Lucrările de construcție au început în primele zile ale lui aprilie 1957 după planurile arhitectului Perrin Fayolle. Grație planurilor ingenioase și a ritmului alert de lucru, institutul a putut să primească prima serie de 300 de elevi chiar la începutul lunii noiembrie a aceluiași an.

Legea în urma căreia s-a creat Institutul de la Lyon a stabilit conducerii acestei instituții de învățămînt o triplă misiune : să formeze ingineri al căror efectiv de promoție anuală să ajungă în final la 1 000 de absolvenți ; să dea inginerilor un învățămînt postșcolar și să realizeze lucrări de cercetare și studii atît la cererea laboratoarelor publice și private, cît și a întreprinderilor.

Prima dintre aceste sarcini a și fost îndeplinită. Pînă acum au primit diplome 285 de ingineri. Numărul studenților primiți la institut a crescut progresiv în fiecare an. În momentul de față, aproape 3 000 de studenți, repartizați în patru ani de studii, se pregătesc să obțină diploma de inginer.

Forma de învățămînt post-școlar a debutat în 1962 prin organizarea în timpul vacanțelor școlare a unor cursuri de perfecționare deschise tuturor inginerilor din diverse specialități. Organizarea temeinică a acestora a fost posibilă datorită unei strînse colaborări între corpul profesoral și asociația foștilor studenți. Interesant este și faptul că activitatea de cercetare fundamentală sau aplicată, în strînsă legătură cu industria, se bazează în general pe contracte, foarte numeroase, în special în trei sectoare de activitate : chimie, mecanică și fizică.

Participarea la învățămînt în „I.N.S.A." este accesibilă tuturor tinerilor de ambele sexe, de toate naționalitățile, care au absolvit o formă de învățămînt mediu și au trecut examenul de bacalaureat. La școala din Lyon învățămîntul se distinge prin anumite particularități care oferă posibilitatea ca diploma de inginer să poată fi obținută în numai patru ani. Pentru a se asigura totuși o bună pregătire în timpul studiului s-a stabilit o durată mai lungă a anului de învățămînt (1 octombrie—8 iulie), cu prezența obligatorie la cursuri și la activitățile practice. Se manifestă o preocupare deosebită pentru evitarea surmenajului, a asimilării insuficiente sau mecanice a materiilor și a risipei de timp.

De remarcat este și faptul că recrutarea studenților se face pe baza unei selecții foarte severe. La admitere în institut se iau în considerare notele elevului de la bacalaureat, aprecierile profesorilor. În plus, se face o apreciere a personalității candidatului de către o comisie alcătuită din psihologi, sociologi, oameni de știință. O mare importanță este acordată atît cunoștințelor dobîndite cît și aptitudinilor dovedite pentru însușirea unor noi cunoștințe. Învățămîntul științific și tehnic la „I.N.S.A." comportă : cursuri magistrale, reduse ca număr, conferințe cu caracter aplicativ, la care iau parte grupe de cîte 24 de studenți. Ca metodă de lucru, profesorul rezolvă împreună cu studenții exerciții și probleme și conduce ședințele de activitate practică, care umplu o bună parte din durata școlarizării. În laboratoare studenții își încep lucrările plecînd de la rezolvarea unor probleme simple ca să ajungă apoi la elaborarea unor autentice proiecte de cercetare, conduse de specialiști. La formarea specialiștilor pregătiți la această școală contribuie în mod deosebit stagiul de practică timp de o lună ca muncitorii în fabrică și stagiul de ajutor de inginer pe timp de 3 luni. Încă din al doilea an, în cele trei secțiuni — fizică, mecanică și chimie — încep studii de specialitate.

La școala din Lyon viața poate fi asemuită cu cea de pe o insulă. Studenții au tot ce le trebuie pe teritoriul „I.N.S.A." : locuiesc în cămine bine amenajate, confortabile, dotate cu săli de lucru, restaurante. Unii studenți beneficiază de burse. Există e multilaterală activitate cult sportivă în diferite cluburi (cin radio, muzică, teatru).

În cei patru ani de stud pregătește specialiști în ram producție : electronică aplic structii civile, construcții biochimie, chimie industrial nistică, amenajări de teritori

Secretarul general al i ne-a precizat că inginerii pr sînt bine apreciați și foart în industrie. Printr-o pregă retică și practică bună se a sibilitatea adaptării lor schimburile și mutațiile ca în diferitele sectoare tehni de la porțile Lyonului are însemnată în pregătirea cad să țină pasul cu viața, c Un amănunt. La Lyon se p frumoasă tradiție. Înainte de nuntă, tinerii căsătoriți f bare în minunatul parc Aur", unde se fotografiază nalele costume de ginere și mireasă, împreună cu rudele, pe aleile de trandafiri sau în fața diferitelor monumente de artă care împodobesc parcul. Printre perechile de tineri căsătoriți întîlnești adesea și studenți sau ingineri de la Institutul Național de Științe Aplicate din Lyon.

Florea CEAUȘESCU

Însemnări de călătorie

Producția de legume

(Urmare din pag. I)

răsadnițe și solarii. Ba mai mult, aci au fost numeroase cazuri cînd materialele respective au fost de slabă calitate. Ing. *Ioan Covrig*, vicepreședinte al consiliului agricol regional, ne-a informat că lipsa de cherestea se datorește D.R.E.T.I.L., care a repartizat cherestea necorespunzătoare. Întreaga cantitate de cherestea de diverse esențe repartizată cooperativelor agricole a trebuit introdusă din nou în fabrică pentru a fi tivită. Lipsa de polietilenă, sîrmă și alte materiale se datorește însă și deficiențelor care există în activitatea bazei uniunii regionale. Din cele 25 tone de foi de polietilenă necesare pentru solare s-au adus în bază numai 10 tone, iar din 18 tone de sîrmă — doar două tone. Nu rare au fost cazurile cînd mijloacele de transport ale unor cooperative agricole din raionul Roman au trebuit să facă cale întoarsă pentru că nu au găsit materiale în bază.

La acest capitol se poate trage concluzia că asigurarea materialelor necesare se face în ritm necorespunzător. Este o situație de netolerat. Și iată de ce. Consiliul Superior al Agriculturii împreună cu Uniunea Națională a Cooperativelor Agricole de Producție au elaborat un plan de măsuri în care este cuprins amănunțit tot ce trebuie întreprins pentru ca, în acest an, să se obțină o producție bună de legume. Potrivit acestui plan, Ministerul Economiei Forestiere, Ministerul Industriei Construcțiilor, Ministerul Industriei Chimice s-au angajat să livreze, la anumite termene, materialele necesare : cherestea, lemn C.R., prefabricate din beton pentru răsadnițe, sticlă și folii de polietilenă. Cu toate că prevederile respective sînt sarcini cuprinse în planul de stat, unitățile producătoare nu se achită cu constilnciozitate de îndeplinirea sarcinilor asumate. Este necesar ca, în timpul cel mai scurt, problema aprovizionării cu materiale a sectorului legumicol să fie rezolvată cu cea mai mare răspundere.

În ce ritm se lucrează

Bineînțeles, rămînerea în urmă nu poate fi pusă numai pe seama lipsei de materiale. În raidul nostru s-a putut constata că, deși acestea au fost asigurate sau existau din anul precedent, din lipsa de interes a unor conducători de cooperative agricole nu s-a trecut la amenajarea de răsadnițe. Iată cum se stă din acest punct de vedere în regiunea Bacău.

Consiliul agricol regional Bacău a stabilit ca pentru fiecare hectar cultivat cu legume să se construiască cîte 200—250 mp de răsadnițe. Situația existentă însă arată că din cei 74 600 mp răsadnițe noi planificate nu s-au realizat decît 35 500 mp. În unitățile agricole din raioanele Tg. Ocna și Bacău s-au construit răsadnițe doar în proporție de 30 și respectiv 50 la sută. Așa se face că, deși sîntem la începutul lunii februarie, în majoritatea unităților din regiune lucrările de pregătire a răsadnițelor întîrzie. La Trifești, Valea Seacă, Chetriș, Prăjești și în multe alte cooperative agricole mari cultivatoare de legume nu s-a făcut nimic pînă la această dată. Dar nu lipsa materialelor este de vină, ci a interesului pentru efectuarea la timp a pregătirilor necesare. Unele materiale există în bază, dar nu sînt ridicate la vreme de cooperativele agricole. Pînă acum din bazele de aprovizionare au fost ridicate doar 65 la sută din cantitatea de sticlă și 37 la sută din cea de rogojini. Lemnul pentru solarii s-a ridicat doar în proporție de 42 la sută. Unitățile din raionul Adjud au ridicat doar 8 la sută din cantitatea repartizată, iar cele din raionul Tg. Ocna nu au ridicat măcar un lemn. În multe cooperative agricole, ca cele din Cleja, Valea Seacă, Dumbrava Roșie, Chetriș, repararea răsadnițelor vechi nici n-a început. Tocurile și ramele de la răsadnițe stau aruncate la întîmplare, descompletate, depozitate în condiții necorespunzătoare. La Corbasca, Traian, Prăjești, Cleja nu s-a transportat gunoi de grajd și nu s-au curățat gropile de răsadnițe, nu s-a început amenajarea perdelelor de protecție.

În această situație nu se mai poate arunca vina pe lipsa materialelor, așa cum fac mulți pentru a-și acoperi lipsurile proprii. Este vorba de o neglijență crasă, izvorîtă din comoditate și lipsă de interes. Și nu e vorba numai de cazurile întîlnite la Bacău. Ele sînt caracteristice și în alte locuri. În raionul Slatina, raion cu o mare suprafață destinată a fi cultivată cu legume, se lucrează cu o încetineală de nepermis la amenajarea de răsadnițe. Sînt anumite lucruri mărunte, de grădinărie, care nu se fac cum trebuie. La cooperativele agricole din Turia și Dobra, de exemplu, nu s-a asigurat pămînt de telină de care este nevoie la răsadnițe. În punctul denumit „La seră" al cooperativei agricole Piatra-Sat, brigadierul Alexandru Zăbavă cu o echipă de cooperatori lucra la răsadnițe. Se vede cît de colo că munca decurge anevoios, întrucît la o bună parte din răsadnițe geamurile erau sparte, iar tocurile putrezite, și nimeni nu se îngrijea de înlocuirea lor. La fel stau lucrurile și la cooperativa agricolă din Slătioara. Aici s-a plantat salată pe o suprafață însemnată de răsadnițe. Răufăcători au spart geamurile și plantele sînt amenințate de îngheț. Președintele cooperativei agricole, Petre Chirită, și inginera Veronica Dobrescu tratează cu nepăsare această situație, neluînd nici o măsură de salvare a plantelor.

A produce legume, ca de altfel și alte produse agricole, nu este o treabă care are doar scopul de a asigura aprovizionarea populației. Această activitate constituie sursă de venituri pentru cooperativa agricolă, pentru membrii ei. Deci este vorba de un interes al oamenilor și normal ar fi ca pentru realizarea acestui scop să se depună toate eforturile. De ce se întîmplă totuși deficiențe de genul celor arătate mai sus ? Explicația trebuie căutată în modul defectuos în care este organizată munca în unitățile respective. Și dacă organizațiile de partid și consiliile de conducere vor analiza asemenea aspecte, și trebuie să facă acest lucru cît mai repede, vor găsi cu siguranță cine se face vinovat de întîrzierile semnalate, de deficiențele care mai există în sectorul legumicol în multe cooperative agricole.

viața internațională

Cadru favorabil extinderii cooperării româno-britanice

CORESPONDENTA DIN LONDRA DE LA LIVIU RODESCU

Timp de 12 zile, între 22 ianuarie și 2 februarie, o delegație guvernamentală română, condusă de Ilie Verdeț, prim-vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, a făcut o vizită oficială în Regatul Unit, la invitația guvernului britanic. În acest interval au avut loc întrevederi și convorbiri cu membri ai cabinetului britanic, delegația noastră fiind, de asemenea, oaspete al unor mari firme britanice ale căror întreprinderi industriale din diferite regiuni ale țării le-a vizitat. Făcînd parte din sfera creșcîndă a activității desfășurate de România în direcția promovării relațiilor de cooperare multilaterală cu toate țările, vizita delegației noastre a confirmat încă o dată utilitatea contactelor directe între oamenii de stat pentru explorarea căilor de lărgire a relațiilor reciproce.

În decursul vizitei, tovarășul Ilie Verdeț a avut întrevederi cu primul-ministru al Marii Britanii, Harold Wilson, și cu alți membri ai cabinetului. Ample convorbiri au avut loc la ministerul tehnologiei cu ministrul Anthony Wedgwood Benn și cu alți factori de răspundere din acest departament. Schimburile de vederi, care au contribuit la extinderea orizontului cunoașterii reciproce, au permis totodată abordarea unor probleme de interes comun privind cooperarea economică și tehnico-științifică și dezvoltarea schimburilor comerciale. Convorbirile s-au desfășurat într-o atmosferă de lucru, într-un spirit de cordialitate și înțelegere reciprocă.

Contacte interesante și utile au avut loc cu prilejul vizitării întreprinderilor industriale aparținînd unor mari firme britanice ca „Elliott Automation", „International Computers and Tabulators", „British Aircraft Corporation", „English Electric", „British Steel Corporation", „Britten-Norman", „Aircraft Ltd.", „British Hovercraft corp.", „Plessey" și altele. Oaspeților români li s-a oferit astfel un eșantion reprezentativ al potențialului și nivelului tehnic al industriei britanice. Conducerile acestor firme au manifestat interes față de procesul dinamic al dezvoltării industriale în care este angajată țara noastră și față de posibilitățile care se creează pe această bază pentru intensificarea relațiilor economice româno-britanice.

Pe parcursul întregii vizite s-a constatat, așa cum de altfel se arată în textul unei informări oficiale transmise presei, că relațiile româno-engleze evoluează favorabil și că schimbul de vederi cuprinzător dintre delegația noastră și oficialitățile britanice a avut ca obiectiv căutarea căilor și mijloacelor de dezvoltare a acestor relații, examinarea unor posibilități noi, încă nevalorificate. S-a desprins astfel ideea că alături de schimburile comerciale obișnuite, care pot fi dezvoltate în continuare, în actualele condiții se cere să se recurgă pe scară tot mai largă la forme moderne de cooperare reciproc avantajoase. Unele asemenea forme, care au și început a fi puse în practică de țara noastră împreună cu firme din alte țări, au intrat acum în faza negocierilor concrete și cu firme britanice și se referă la eventuala producere în comun a unor mărfuri, desfacerea lor pe piețele unor terțe țări, crearea unor societăți mixte pentru comercializarea unor produse românești pe piața engleză și alte forme similare. În discuțiile pe care le-am avut cu reprezentanți ai unor mari firme mi s-a spus că există un neîndoielnic interes pentru lansarea și realizarea unor proiecte comune, în vederea cărora ar urma să se stabilească condiții reciproc avantajoase cu partenerii români. Pentru ansamblul viitoarelor relații de cooperare româno-britanice prezintă semnificație înțelegerea la care s-a ajuns în cursul discuțiilor la ministerul tehnologiei asupra unui cadru de cooperare într-o serie de domenii de interes comun. Contactele și discuțiile ulterioare asupra cărora s-a convenit în cursul vizitei vor permite explorarea în continuare și valorificarea mai largă a posibilităților, o dezvoltare a colaborării economice și tehnico-științifice româno-britanice.

Vizita delegației guvernamentale române în Marea Britanie reprezintă o contribuție însemnată la dezvoltarea relațiilor dintre cele două țări, la promovarea unui climat de înțelegere internațională.

VIETNAMUL DE SUD

Atacuri simultane ale patrioților

Pe străzile orașului Hue : soldați americani evacuînd răniții

● PUTERNIC ATAC ASUPRA BAZEI KHE SANH ● OCUPAREA UNUI COMISARIAT AL POLIȚIEI SAIGONEZE ● APELUL C.C. AL F.N.E.

În cursul zilei de ieri, forțele patriotice din Vietnamul de sud și-au continuat acțiunile ofensive dînd puternice lovituri trupelor americane și saigoneze.

Unități ale Frontului Național de Eliberare au declanșat luni dimineața un puternic atac asupra bazei americane de la Khe Sanh, situată în regiunea septentrională. Timp de 2 ore și 45 de minute, baza a fost supusă unui foc combinat de mortiere, artilerie și rachete. **„Este cel mai violent atac asupra bazei Khe Sanh de cînd a fost creată această puternică bază"**, transmite agenția France Presse.

Un alt loc unde au loc lupte de amploare este orașul Hue, fosta capitală imperială, controlată în continuare de patrioții sud-vietnamezi. Trupele americane au folosit gaze lacrimogene și vomitive fără a putea însă să înfrîngă rezistența patrioților.

Un batalion al patrioților sud-vietnamezi a reușit luni să ocupe comisariatul poliției saigoneze din cel de-al optulea arondisment al capitalei sud-vietnameze. După ocuparea comisariatului, patrioții au incendiat această clădire. La ora 22,35, ora locală, elicoptere ale aviației americane au lansat noi atacuri asupra pozițiilor din Saigon deținute de patrioți. Agenția France Presse relatează că Saigonul este luminat atît de flăcările clădirii comisariatului incendiat, cît și de exploziile bombelor lansate de elicopterele americane. În cadrul unei conferințe de presă, generalul Ky a spus, între altele, că F.N.E. ar avea concentrate trei regimente în jurul capitalei sud-vietnameze și că se așteaptă „un nou atac în următoarele zile" asupra Saigonului.

Duminică, în cadrul unei emisiuni de televiziune, secretarul de stat al S.U.A., Dean Rusk, vorbind despre ultimele atacuri lansate de forțele patriotice din Vietnamul de sud a recunoscut „că acestea au un efect moral incontestabil".

Comitetul Central al Frontului Național de Eliberare a adresat un apel forțelor revoluționare și populației din Vietnamul de sud cerîndu-le să acționeze cu și mai multă energie pentru a zdrobi pe agresorii americani și clica de trădători Thieu-Ky, transmite agenția V.N.A., citînd agenția de presă „Eliberarea". Trecînd în revistă însemnatele victorii militare și politice ale forțelor armate revoluționare din ultimele cinci zile, C.C. al F.N.E. salută unirea forțelor naționale, democratice, iubitoare de pace și a celorlalte forțe revoluționare care luptă pentru salvarea patriei.

Mesaj al lui Ho Și Min

HANOI 5 (Agerpres). — Președintele R. D. Vietnam, Ho Și Min, a adresat președintelui Prezidiului C.C. al Frontului Național de Eliberare din Vietnamul de sud, Nguyen Huu Tho, un mesaj în care felicită poporul sud-vietnamez, forțele armate populare de eliberare și toate forțele patriotice din Vietnamul de sud pentru victoriile obținute în ultimele zile pe toate fronturile de luptă.

În mesaj se subliniază că aceste victorii au creat o situație favorabilă pentru rezistența în fața agresiunii americane, pentru unificarea națională a poporului vietnamez.

În mesaj se menționează totodată că lupta dreaptă a poporului vietnamez se bucură de simpatia și sprijinul întregii omeniri progresiste.

C. C. al Frontului Patriei din Vietnam și Comitetul orășenesc al Frontului Patriei din Hanoi a organizat un miting în capitala R. D. Vietnam, consacrat succeselor obținute în luptă de patrioții sud-vietnamezi.

Sosirea la Belgrad a tovarășului Maxim Berghianu

BELGRAD 5. — Corespondentul Agerpres N. Plopeanu transmite : Luni la amiază a sosit la Belgrad tovarășul Maxim Berghianu, președintele Comitetului de Stat al Planificării din Republica Socialistă România, însoțit de un grup de experți. La sosire, în gara Dunav, oaspetele român a fost întîmpinat de Richard Stainer, directorul general al Institutului federal pentru planificare, și de alte persoane oficiale.

Au fost prezenți Aurel Mălnășan, ambasadorul României la Belgrad, și alți membri ai ambasadei.

În aceeași zi au început convorbirile dintre Maxim Berghianu, președintele Comitetului de Stat al Planificării din Republica Socialistă România, și Richard Stainer, directorul general al Institutului federal pentru planificare, cu privire la colaborarea economică dintre cele două țări pe perioada 1971—1975.

Conferința O. N. U. pentru comerț și dezvoltare PRIMA ETAPĂ

CORESPONDENȚA DIN DELHI DE LA TRIMISUL NOSTRU SPECIAL GHEORGHE CERCELESCU

Prima etapă a conferinței Națiunilor Unite pentru comerț și dezvoltare — discuții generale — a debutat luni, la Palatul științelor din New Delhi. Aproape toți oratorii și-au început expunerile prin a sublinia dezechilibrul crescînd ce caracterizează economia mondială și necesitatea înlăturării decalajului tehnologic dintre țările industrializate și statele în curs de dezvoltare. Opiniile lor au fost însă împărțite atunci cînd s-au referit la măsurile în vederea soluționării importantei probleme a dezvoltării. Ministrul francez al economiei și finanțelor, Michel Debré, a arătat că — după părerea guvernului său — orice acțiune în direcția progresului economic al „lumii a treia" trebuie să se întemeieze pe respectarea personalității și independenței fiecărui stat, astfel ca ajutorul extern acordat țărilor în curs de dezvoltare să nu fie însoțit de condiții politice, economice sau financiare. Debré a arătat că orice acțiune trebuie să ducă, în cele din urmă, la ameliorarea nivelului de viață al populației din regiunile subdezvoltate. În ce privește așa numita „strategie globală" a dezvoltării vorbitorul este de părere că pe prim plan trebuie situat efortul fiecărei țări în curs de dezvoltare de a ajunge la un echilibru politic, economic și demografic.

În același sens, ministrul de externe al Braziliei, Jose Magalhaes Pinto, a declarat că țara sa consideră că dezvoltarea este înainte de toate un proces național, fondat pe modernizarea structurilor economice și sociale. Ministrul brazilian a subliniat totodată că obiectivul acestei conferințe este de a obține, în paralel, modernizarea în domeniul comerțului internațional astfel ca eforturile naționale să nu fie frustrate de obstacole exterioare create artificial. El a subliniat necesitatea adoptării unui sistem preferențial pentru exportul de produse manufacturate al țărilor în curs de dezvoltare de către țările dezvoltate, precum și a realizării unui acord asupra formelor și metodelor în vederea sporirii comerțului țărilor aparținînd lumii a treia. Ministrul de externe brazilian a criticat acele prevederi ale proiectului de tratat cu privire la neproliferarea armelor nucleare, prin aplicarea cărora țările în curs de dezvoltare „ar fi lipsite de posibilitățile de a obține și perfecționa o tehnologie autonomă, într-o epocă în care energia nucleară constituie mijlocul de a face să fie depășită subdezvoltarea. Această discriminare — a spus el — ar plasa țările în curs de dezvoltare într-o situație de dependență ireversibilă punînd suveranitatea noastră în primejdie".

Șeful delegației ceyloneze I. R. Jayewardene, a declarat că, pe lîngă instituirea unui sistem preferențial pentru produsele manufacturate și semifacturate din țările în curs de dezvoltare, trebuie înlăturate diferitele bariere în comerțul cu materii prime. Reprezentantul ceylonez s-a pronunțat pentru lărgirea schimburilor dintre țările în curs de dezvoltare și țările socialiste.

Șeful delegației americane, Eugene Rostow, subsecretar de stat al S.U.A. pentru problemele politice, s-a referit îndeosebi la necesitatea soluționării problemei furnizării de alimente „ca una din sarcinile de bază ale economiei mondiale". Vreme de cîțiva ani — a spus el — multe țări în curs de dezvoltare au neglijat cerința de lărgire continuă a producției de alimente pe cap de locuitor. „Ajutorul în alimente oricît ar fi de substanțial, nu constituie decît o soluție temporară". Creșterea producției alimentare pe cap de locuitor este esențială cel puțin în acele regiuni unde din punct de vedere economic este rațională sporirea alocațiilor pentru agricultură. Rostow a recunoscut că „din cauza volumului mare de responsabilități internaționale, S.U.A. nu au fost în stare, în ultimii ani, să-și îndeplinească obligațiile pe care și le-au asumat în cadrul programelor de ajutor". O serie de obiective formulate de șeful delegației americane — se exprimă aici părerea — nu ar face decît să rezerve țărilor în curs de dezvoltare doar rolul de furnizor de produse agrare și materii prime.

Ministrul industriei și comerțului extern al Japoniei, Etsusaburo Shiina, a spus că pentru elaborarea unei „strategii globale a dezvoltării" este necesar un efort comun, atît din partea țărilor dezvoltate cît și a celor în curs de dezvoltare. Trebuie însă să recunoaștem, a spus el, că problemele dezvoltării sînt de lungă durată, și prin urmare nici soluțiile pe care trebuie să le găsim nu pot fi simple și de scurtă durată. El a subliniat totodată că recomandările care se vor face la această conferință trebuie să întrunească un consens general.

agențiile de presă transmit:

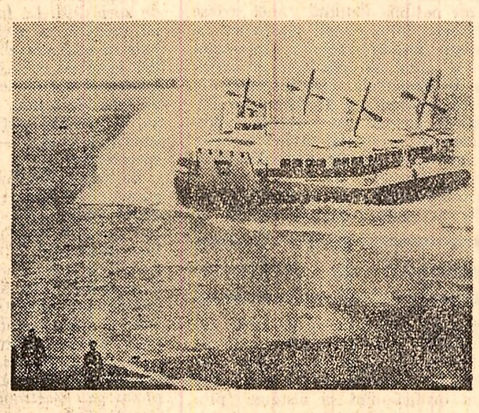
Ambasadorul Republicii Socialiste România la Bonn, Constantin Oancea, a făcut între 29 ianuarie și 2 februarie o vizită oficială în landul Bavaria. El a fost primit de președintele a.i. al guvernului din landul Bavaria, dr. Alois Hundhammer, și de alte persoane oficiale. În Bavaria Constantin Oancea a vizitat uzinele Siemens, Institutul de Cercetări Economice din München, redacția ziarului „Suddeutsche Zeitung", Radioteleviziunea din München și alte instituții. În numele președintelui guvernului, ministrul economiei din landul Bavaria, Otto Schedl, a oferit un dejun în cinstea ambasadorului român, la care au participat membri ai guvernului, președinții Senatului și Dietei. În încheierea vizitei sale, ambasadorul român a oferit o recepție la hotelul „Vier Jahreszeiten", la care au participat Alois Hundhammer, președinte a.i. al guvernului din landul Bavaria, și alte personalități.

Demisia guvernului libanez. După cum transmite corespondentul de la Beirut al agenției Reuter primul ministru al Libanului, Rashid Karame, a prezentat luni președintelui Charles Helou demisia cabinetului său în vederea formării unui guvern provizoriu care să organizeze alegeri generale. Karame a format cabinetul său extraparlamentar la 7 decembrie 1966 după eșuarea încercărilor de a se forma un guvern din rîndul celor 99 de membri ai Camerei deputaților. Rashid Karame a deținut pentru a șasea oară funcția de prim-ministru. Primul său cabinet a fost format în 1955.

Primul ministru al Tailandei, Thanom Kittikachorn, a recunoscut într-o declarație făcută la Bangkok că în ultimele săptămîni, în regiunile nordice ale țării au avut loc lupte grele între patrioți și forțele guvernamentale. Deși în declarație nu au fost precizate pierderile suferite de armata guvernamentală, agenția Associated Press citînd surse bine informate de la Bangkok arată că numărul soldaților tailandezi uciși depășește cifra de 300.

Noi locuințe în capitala R. P. Mongole

Duminică a fost lansată în apropiere de Coweste (Anglia) cea mai mare navă de pasageri din lume cu „pernă de aer". Noul vas, „S.R.N.-44" va putea transporta 250 de pasageri și 30 de vehicule cu o viteză de 110 kilometri pe oră. Vasul va face curse regulate, începînd din luna august a.c., între portul Dover (Anglia) și Pas de Calais (Franța). Alte trei vase de același tip se află în construcție. Două din ele vor deservi ruta Ramsgate — Calais.



Presa cubaneză relatează despre încheierea procesului lui Anibal Escalante și al celorlalți membri ai grupului fracționist care timp de doi ani au desfășurat în cadrul partidului o activitate antipartinică și antirevoluționară. Anibal Escalante a fost condamnat la 15 ani închisoare corecțională, iar ceilalți 36 membri ai grupului implicați în proces au suferit pedepse ce variază între 12 și 2 ani închisoare.

Directorul Băncii Iugoslave de Investiții, Milenko Boianici, a sosit la Washington în vederea continuării tratativelor cu Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare cu privire la acordarea unui credit pentru construirea căii ferate Belgrad — Bar.

La Zagreb au avut loc luni funeraliile dr. Ivan Ribar, cunoscut om politic și activist pe tărîmul vieții publice din Iugoslavia. La funeralii, au participat delegații din partea C.C. al U.C.I., a Skupștinei Federale, a Vecei Executive Federale, a Conferinței Federale a U.S.F.M.I., a Consiliului Central al Uniunii Sindicatelor din Iugoslavia, delegații din toate republicile și regiunile autonome. Luni, în R.S.F. Iugoslavia a fost zi de doliu.

Lucrările celei de-a XIX-a sesiuni a Comisiei O.N.U. pentru dezvoltare socială au început ieri la New York. Printre problemele înscrise pe ordinea de zi a acestei sesiuni se află : Raportul asupra situației sociale în lume, Elaborarea unei declarații pentru dezvoltare socială, Aspecte sociale ale industrializării, Dezvoltarea și utilizarea resurselor umane etc. România, care este membră a Comisiei din acest an, este reprezentată la sesiune de o delegație condusă de Constantin Grigorescu, secretar științific la Institutul de Cercetări Economice al Academiei Republicii Socialiste România.

Convorbiri Nasser – Tito. La Assuan au început convorbirile oficiale dintre președintele Republicii Arabe Unite, Gamal Abdel Nasser, și președintele R.S.F. Iugoslavia, Iosip Broz Tito, care se află în vizită în această țară. Cei doi președinți, anunță agenția Taniug, au făcut un schimb de păreri cu privire la problemele internaționale actuale și colaborarea dintre cele două țări. În cursul dimineții de luni, președintele Tito, însoțit de președintele Nasser, a vizitat șantierul marelui baraj de la Assuan.

SICILIA

(Urmare din pag. I)

aproape că nu mai întîlnești nimic care să amintească de marea dramă care a zguduit Sicilia și întreaga Italie la mijlocul lunii trecute. Grupurile de oameni rătăcind și plîngîndu-și durerea au dispărut. Liniștea s-a stabilit acum și în rîndurile celor adăpostiți în corturi de campanie presărate de-a lungul șoselei. Doar camioane grele încărcate cu nisip și pietriș, buldozere și mașini de aprovizionare întrerup tăcerea deplasîndu-se de la un centru la altul.

Gibellina. Această localitate practic, nu mai există. După ultimul nor de pulbere provocat de exploziile de trotil care au culcat la pămînt ultimele ziduri, devenite periculoase, au intrat în acțiune buldozerele. Acum se lucrează la realizarea de platforme pe care vor fi montate barăci. Patru asemenea terasamente au și fost terminate. Un prim lot de 20 de barăci, care pot adăposti 800 de persoane, sînt aproape gata.

În așteptarea acestui moment, acum cîteva zile primăria și-a reluat activitatea într-un cort montat la bifurcația făcută de drumul ce se desprinde din șoseaua națională spre Gibellina. Printre primele lucrări se numără întocmirea documentelor pentru restabilirea stării civile a comunei. Se fac pregătiri pentru reconstrucția școlii, a birourilor administrației comunale, a poștei și telefoanelor.

Și la Montevago, sinistrații se gîndesc acum la reconstrucție. Buldozerele lucrează aici din plin ștergînd ultimele urme de existență a ceea ce a fost cîndva o așezare în care trăiau și munceau mii de oameni. Locul unde fusese Montevago este împînzit de corturi. Pe un dîmb, la margine, și-a început activitatea prima prăvălie. Vito Migliore a luat totul de la capăt, deschizînd primul debit de tutun. Printre corturi s-a amenajat din tablă o încăpere în care își desfășoară activitatea primăria. Registre noi și o mașină de scris, rechizite, o masă și cîteva scaune sînt, deocamdată, întregul inventar. Un prim recensămînt a și fost făcut pentru cei care sînt cazați în corturi, însă aceasta acțiune este îngreunată de faptul că numeroși locuitori din Montevago se află încartiruiți în localități din apropiere, iar alții au părăsit insula. Au început de asemenea lucrările pentru construirea unui grup de case prefabricate. Terasamentul pe care se ridică noua așezare, după cum se spune aici „provizorie", a și fost pregătit. Căile de acces sînt trasate, s-a stabilit locul fiecărei case ; se instalează cu repeziciune conductele de apă. Copiii au început să se joace cu mingea printre corturi. Nimic nu poate rezista vieții.

Cu vreo săptămînă în urmă drumul spre Salaparuta făcea un ocol de aproape o sută de kilometri. Acum, prin degajarea tonelor de dărîmături, de moloz și a bucăților de stîncă care acopereau pe o bună distanță șoseaua dintre Gibellina și Salaparuta, circulația a fost reluată pe vechea rută. S-au ușurat astfel considerabil transporturile de materiale pînă la această așezare. Lucrările de reconstrucție vor urma în linii mari aceleași etape pe care le-au parcurs Gibellina și Montevago. În prezent echipe de tehnicieni cercetează, pe rînd, toate casele clasificîndu-le pe categorii : avariat, grav avariat și dărîmat. Un triunghi roșu așezat în fața locuințelor ce pot fi totuși locuibile, invită pe cetățeni să reintre în case. Invitația este însă rar primită. Teama este încă mare.

Sînt numeroase și complexe problemele care se pun în această etapă în fața autorităților centrale și locale. Teama, distrugerea avutului a făcut ca circa zece mii de persoane să părăsească insula, stabilindu-se în nordul Italiei — Milano, Torino. Exodul nu a încetat însă.

În ciuda oricăror dificultăți, însă, viața reintră treptat în normal. Între localitățile sinistrate există acum legături poștale. Instalate în corturi, birourile poștale primesc și expediază scrisori pe ale căror plicuri, în loc de timbre, se află inscripția : „Sicilia — din regiunile lovite de cutremur". Și scrisorile ajung astfel gratuit la destinație. Exemplele de solidaritate manifestate în rîndurile populației sînt emoționante : o fetiță de 10 ani a subscris pentru sinistrați toate economiile ei — 15 lire. Artiști și cîntăreți cunoscuți, ca de exemplu Claudio Villa și Wilma Goich au subscris întreaga sumă a încasărilor de la un spectacol. Listele de subscripție lansate de radio și televiziune, de toate ziarele și organizațiile sociale au atins sume de miliarde de lire italiene. La rîndul său, guvernul a adoptat o serie de măsuri menite să sprijine atît pe sinistrați în refacerea gospodăriilor lor, cît și, pe plan general, reluarea cît mai repede a vieții economice și sociale. Ieri primarii din zonele lovite de cutremur, împreună cu reprezentanți ai vieții comerciale, s-au întrunit pentru a stabili bazele unui plan de dezvoltare generală a regiunilor devastate. Se analizează, între altele, posibilitatea de a se construi fabrici de congelare a produselor agricole perisabile, de conserve de pește, întreprinderi pentru producerea de prefabricate, pentru construcțiile de locuințe, extinderea rețelei de irigații și energie electrică. Se are în vedere faptul ca, pornindu-se de la situația creată în urma cutremurului, să se dea curs unor acțiuni vaste de renaștere și reînnoire a întregii Sicilii. Situația economică și socială din regiunile sinistrate va fi, totodată, și tema unei consfătuiri organizată de cele trei mari organizații sindicale italiene pentru data de 10 februarie.

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA : București Piața „Scînteii". Tel. 17 60 10, 17 60 20. Abonamentele se fac la oficiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din întreprinderi și instituții. Tiparul Combinatul Poligrafic Casa Scînteii